# una storia che inizia



IC COMO CENTRO Città ScuolaPrimaria " S. Gobbi" -

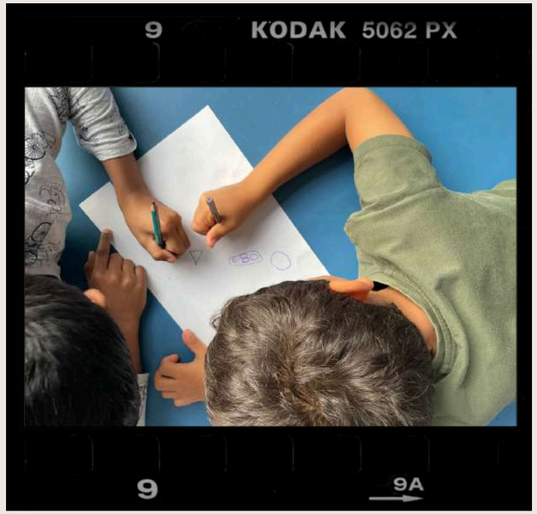
Via Viganò

# CHI SIAMO....

CI IMPEGNIAMO A STARE ACCANTO A OGNI COMPAGNO, IMPARANDO INSIEME E AIUTANDOCI QUANDO QUALCUNO NE HA BISOGNO




SIAMO UNA SCUOLA CHE CRESCE



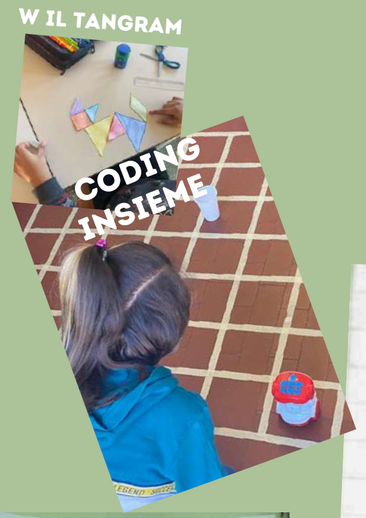

SIAMO UNA SCUOLA CHE ABBRACCIA TUTTI PER NON PERDERE NESSUNO..



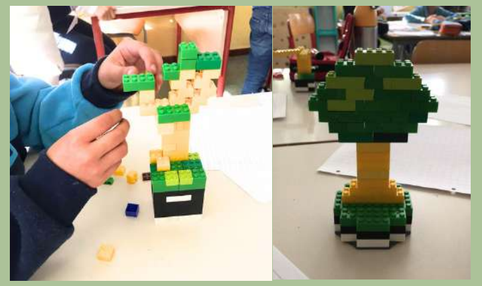
# LA SCUOLA PER NOI È LUOGO DI CRESCITA



- OGNI BIMBO È SPECIALE, UNICO, CON PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA
- OGNI BIMBO HA UNA STORIA CHE OCCORRE CONOSCERE
- OGNI BIMBO È DIVERSO A CASA, A SCUOLA, QUANDO È SOLO, QUANDO È CON GLI ALTRI...





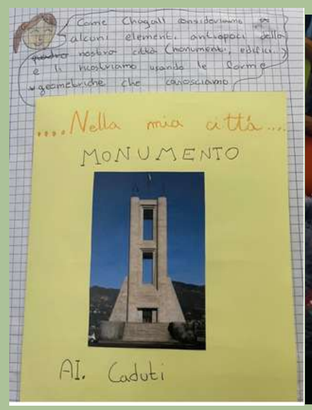


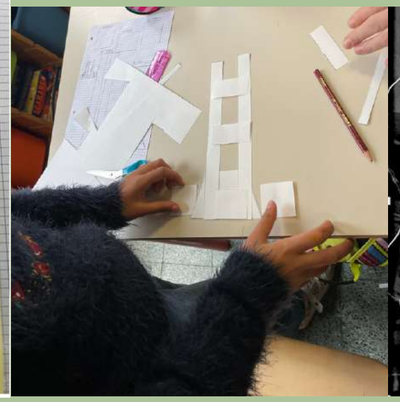



# Didattica laboratoriale

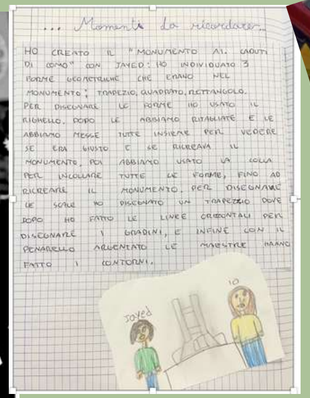
Negli ultimi anni la scuola ha proposto LABORATORI adatti a sviluppare nei bambini l'aspetto unitario e multidisciplinare del sapere, fondati sul far fare esperienza (con le mani, con il corpo, con il pensiero) e sulla rielaborazione (con i materiali, con il disegno, con la parola, con i numeri);
I percorsi intessono tutte le discipline e hanno come mediatori privilegiati l'arte e la musica.










# LA CLASSE PRIMA..

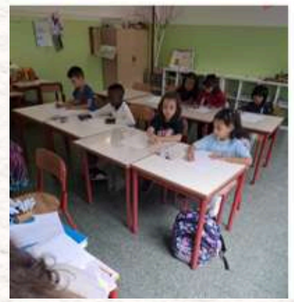
## È UN PASSAGGIO MOLTO IMPORTANTE NELLA VITA DEI BAMBINI















# IL MOMENTO DELL'ACCOGLIENZA È IL TEMPO:

- DELL'INCONTRARSI E DEL RITROVARSI
- DEL RITROVARE SPAZI E REGOLE
- DELLO STARE INSIEME!

# Accoglienza di Plesso








La scelta quest’anno è caduta su “**Puntino intergalattico**” di Gabbani
Tra i versi è stato scelto “*e siamo liberi sospesi in questo attimo come un puntino in un sistema intergalattico…*"
per guidare la realizzazione del poster collettivo.



Lo spazio classe è caratterizzato dalla presenza di

**Angoli didattici:**

-Angoli autonomamente utilizzati dai bambini;

-Attentamente osservati dai docenti;

I banchi sono disposti in maniera da favorire il lavoro a gruppi











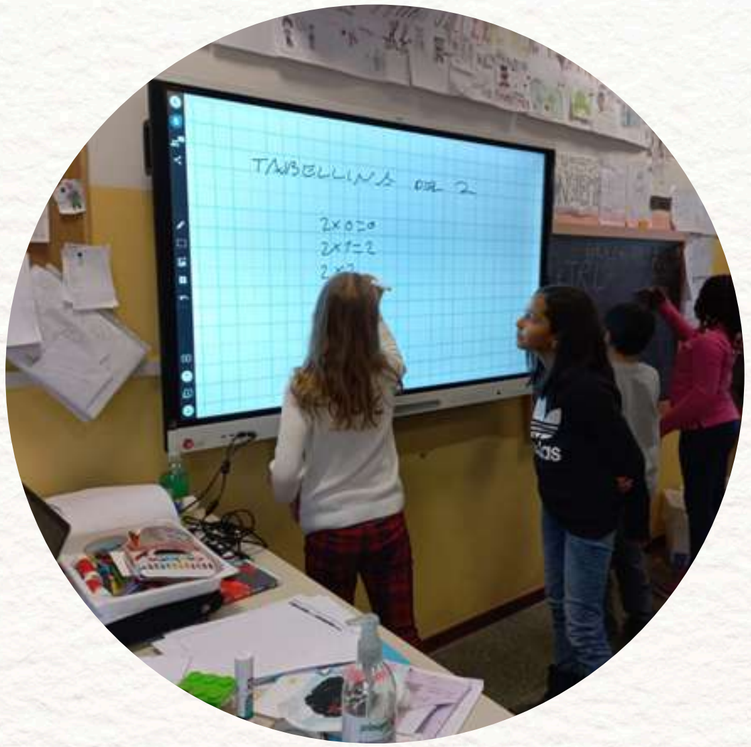


# LUOGO DI APPRENDIMENTO

## Dove si favorisce :

- un approccio didattico di problematizzazione,
- l'esperienza concreta,
- la realizzazione di percorsi interdisciplinari


URBAN
STREET
WEAR
NEW YORK


TAVBELLINA DEL 2
2x0=0
2x1=2



# LE NOSTRE PARETI CI RACCONTANO

















un "FARE", in tutti gli ambiti disciplinari, che è sempre finalizzato ad un obiettivo che prevede fasi di progettazione, realizzazione e verifica; per sostenere e sviluppare le

COMPETENZE

# ⟨INNOVAZIONE MOF -COMPATTAZIONE ORARIA,APPROCCIO INTERDISCIPLINARE,TECNICHE DI LAVORO INNOVATIVE⟩

## PERCHÉ non <<dividere>> le discipline e lavorare per percorsi?

PERCHÉ PARTENDO DALL'ESPERIENZA E DAGLI INTERESSI
DEI BAMBINI, CREANDO UN CLIMA DI LAVORO AFFETTIVAMENTE RASSICURANTE,
USANDO LINGUAGGI- MEDIATORI DIVERSI, FAVORENDO LA COOPERAZIONE,
FAVORENDO L'ESPERIENZA CONCRETA,LA REALIZZAZIONE DI QUALCOSA CHE SERVE O SERVIRÀ

# SI MOTIVA ALL'APPRENDIMENTO

Compito della classe 1^ è far sì che i bambini sappiano scrivere, leggere, raccontare ciò che vivono, organizzare le loro esperienze (prima/dopo) riconoscere e operare con i numeri

E SOPRATTUTTO

CAPIRE ED ESSERE CONSAPEVOLI DI CIÒ CHE VIVONO

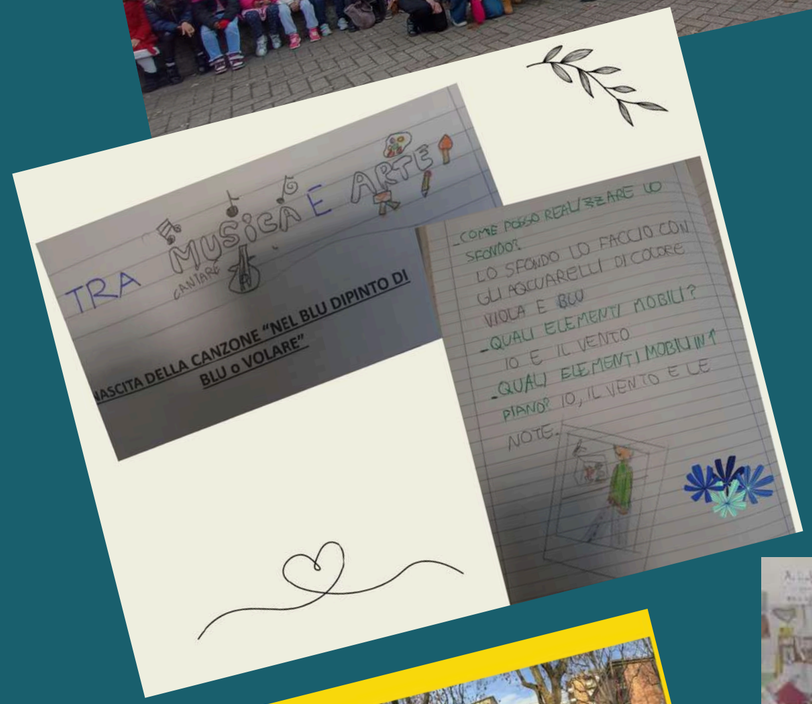
# ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## PROGETTI E INIZIATIVE

I nostri Progetti vengono scelti e per arricchire ulteriormente l'offerta formativa. La collaborazione con Musei, Enti, Associazioni, permette ai nostri bambini di conoscere meglio la propria città e di crescere facendo esperienze attuali e significative.

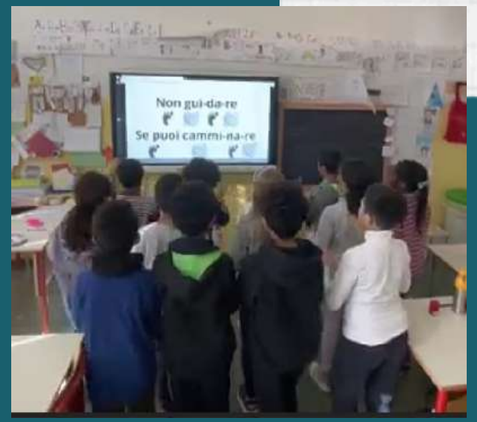
# Coro e MuSica












La musica aiuta a sviluppare il senso del ritmo, del linguaggio e della coordinazione; è uno strumento che incentiva l'aggregazione tra i bambini, favorendo la condivisione di momenti comuni, come l'istituzione del Coro di Plesso; aiuta a rilassare e ad imparare. Le canzoni didattiche sono uno strumento molto motivante che permette anche l'acquisizione di un linguaggio sempre più specifico.



Aprica
GRUPPO a2a

# tutte le classi

***"Tutti per la Terra"***, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità

**API** per la classe 1^ con collaborazione Lions

**ORTO** per le classi 1^ e 2^ in collaborazione con nonno Valter

# orto

L'orto ci "costringe" gentilmente a guardare dove a scuola non guardiamo mai, su tra le nuvole e giù tra le zolle;
- a pensare in termini di stagioni,
-a "sporcarci" le mani con la terra,
-a imparare regole nuove,
-a dosare forza e delicatezza,
- a prenderci cura dell'altro.

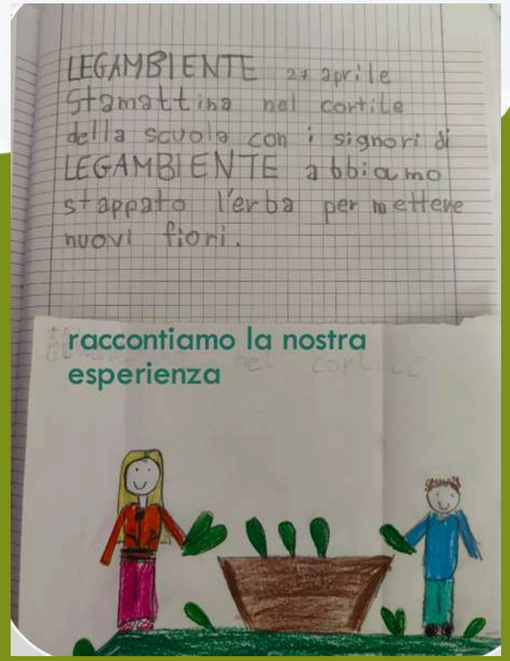

















# APi,
# IN COLLABORAZIONE CON IL LIONS



TeatroGruppo Popolare
"Orme di bellezza
Storie di acqua e di Seta"
aS2024-2025

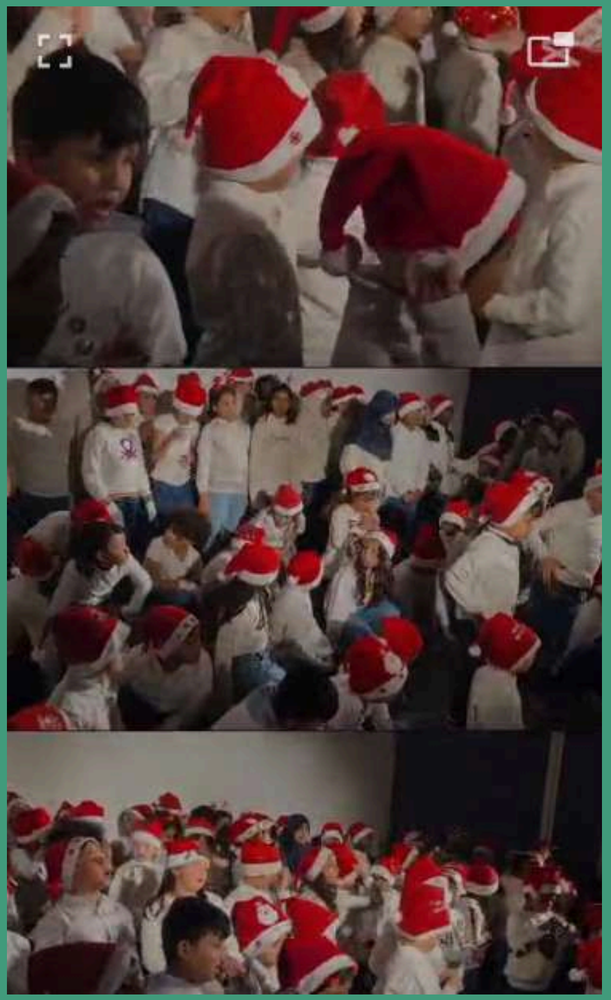


# Teatro

L'inserimento del teatro nella didattica offre un grande valore educativo. Recitare aiuta i bambini a sviluppare fiducia in sé stessi e a superare eventuali timidezze. Ognuno ha un ruolo preciso e una responsabilità che contribuiscono al buon risultato dello spettacolo. Questo li aiuta a diventare più disciplinati, collaborativi e consapevoli del proprio impegno.







# TeatroGruppo Popolare
## "E la pace?"
## a.s.2025-2026









# PROGETTO ATTIVAKIDS

Promosso dal Ministero della Salute e attuato da Tutor sportivi-scolastici, questo progetto valorizza lo sviluppo motorio, sportivo ed educativo dei bambini supportandoli nel cammino di crescita



ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

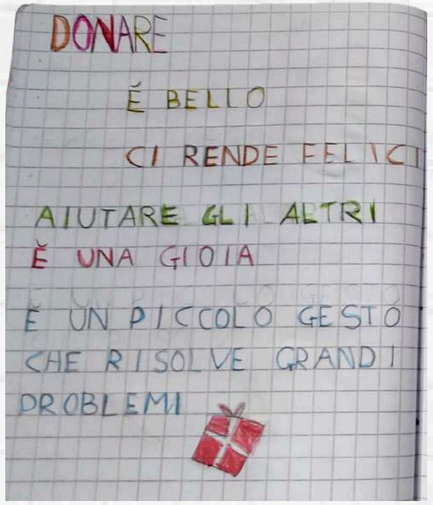






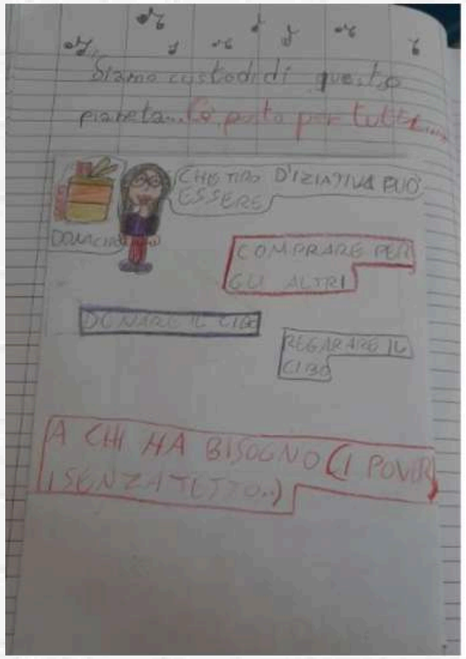
# COMO1907

Negli anni l'istituto ha intessuto collaborazioni con Società sportive del territorio con lo scopo di avviare i bambini e i ragazzi a praticare lo sport con serenità e divertimento, a basare l'affermazione agonistica su una reale visione delle proprie capacità e limiti, ad accettarsi per quello che sono, senza essere costretti a prestazioni superiori alle proprie possibilità.













# INIZIATIVE DI SOLIDARIETA' SUL TERRITORIO

## "DONACIBO"

E' una proposta in collaborazione con l'Associazione Banco Alimentare che permette ai bambini di comprendere il valore delle piccole azioni, del dono e della collaborazione per aiutare e sostenere chiunque si trovi in situazione di bisogno.

## "ABIO"

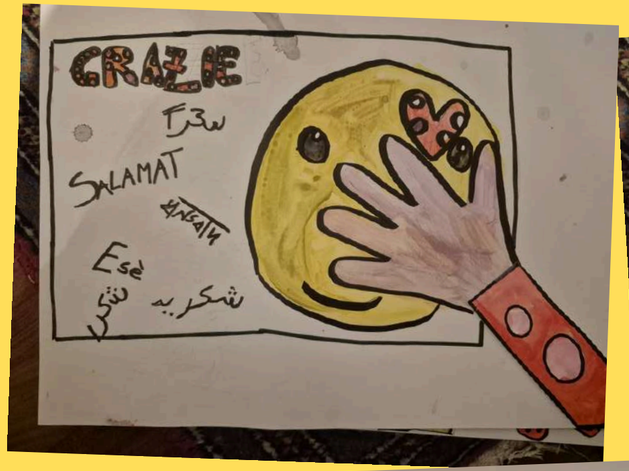
Attraverso l'acquisto di libri i bambini contribuiscono a sostenere attività per i bambini in Ospedale

**ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**




In collaborazione con Avis Olgiate, realizzazione di illustrazioni grafiche da parte dei bambini di classe 1^ e 2^ per la creazione del Calendario 2026 sul tema della gentilezza e del dono, gesti di solidarietà.
I disegni rappresenteranno l'illustrazione grafica di frasi e concetti prodotti da anziani della Casa di Riposo di Veniano.
La collaborazione tra i più giovani e i più anziani vuole far emergere come la gentilezza, l'accoglienza e il dono siano parte della propria identità.

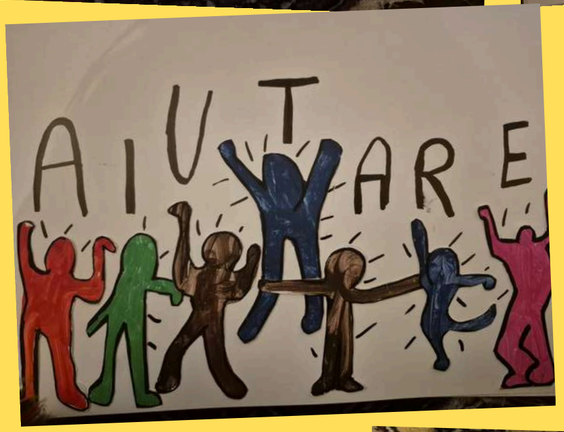



GRAZIE
SALAMAT
Ese
شکریه


ABBRACCIO


ABBRACCIO
SORRISO
TEMPO
GENTILEZZA
DONO


SPERANZA
Amici
Fiducia
Impegno
Coraggio


AIUTARE


ACCOGLIENZA


AMICIZIA




GENTILEZZA


FELICITÀ


FAMIGLIA

# #IOLEGGOPERCHÉ










In ogni gruppo classe, attraverso la lettura a voce alta, viene promosso il piacere di leggere, dello scrivere e del riflettere...

L'iniziativa "<u>Io leggo perchè</u>", a cui ogni anno aderiamo, contribuisce alla crescita dei nostri piccoli lettori.

LEGGERE ANNULLA LINGUE E DISTANZE...
LEGGERE UNISCE!!!



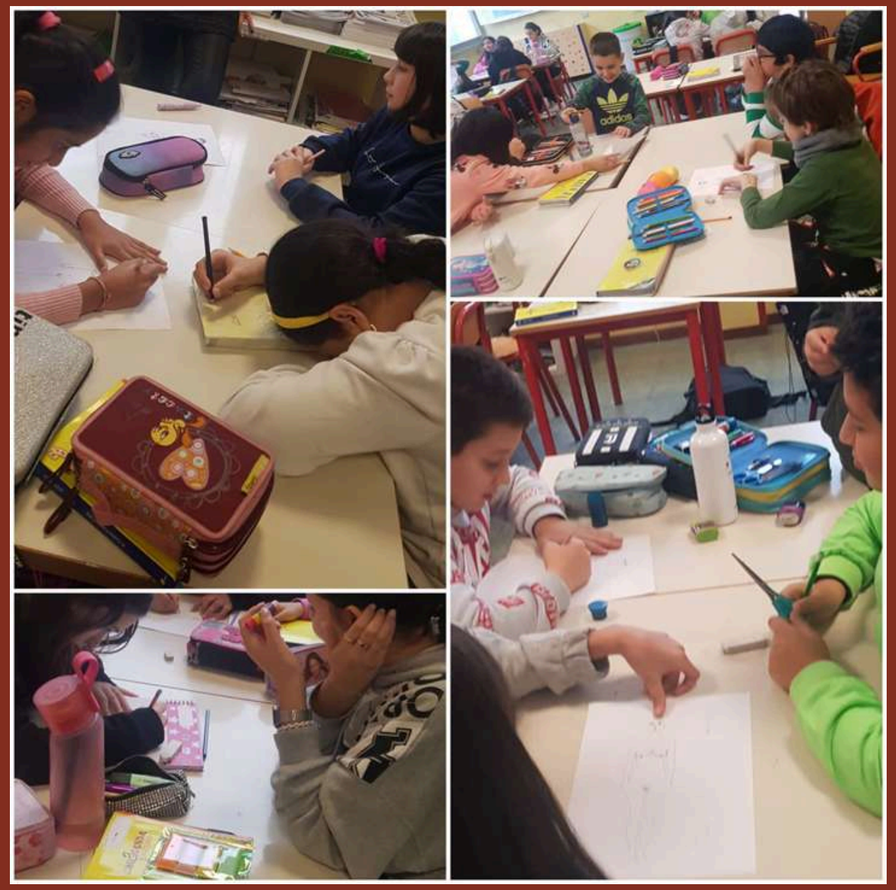






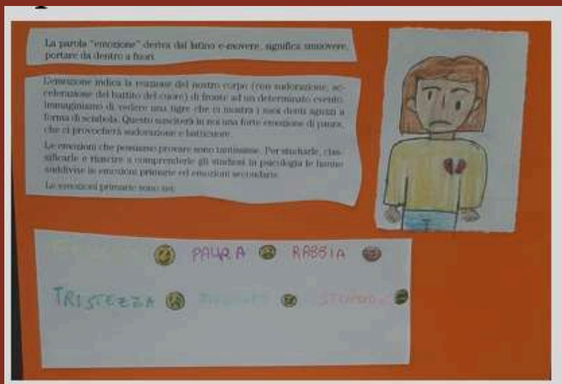


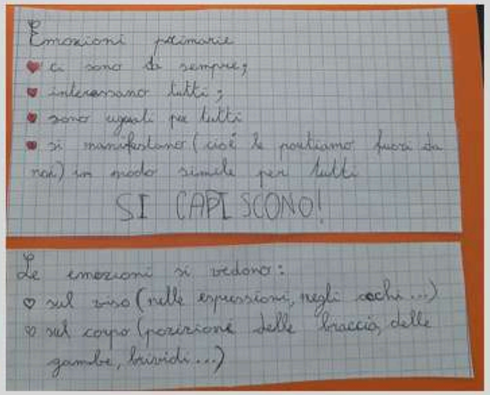

# Ed. Civica

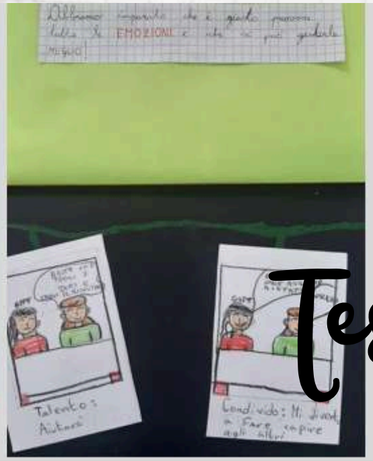


## PROGETTO AFFETTIVITA'

I bambini vengono supportati con un'equipe di esperti a riconoscere i propri cambiamenti, a dare un nome ai sentimenti, agli stati d'animo e a trovare il modo di gestire serenamente la propria crescita affettiva imparando a riconoscerla anche negli altri




## Testo del paragrafo

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ed. Civica

# GEMINI




Il progetto ha lo scopo di:
- far conoscere agli alunni le città gemellate con la città di Como,
- di educare alla pace, all'intercultura e alla solidarietà attraverso proposte ludiche e laboratoriali e attraverso un incontro con un "testimone" della città gemellata scelta.
-far conoscere il mondo delle associazioni solidali e del volontariato

Gemini

Percorso di Educazione alla Pace
e alla Solidarietà Internazionale







ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuole che Promuovono Salute Lombardia

S·H·E Schools for Health in Europe

guadagnare salute
rendere facili le scelte salutari

Ufficio Scolastico per la Lombardia

Regione Lombardia

Ed. Civica

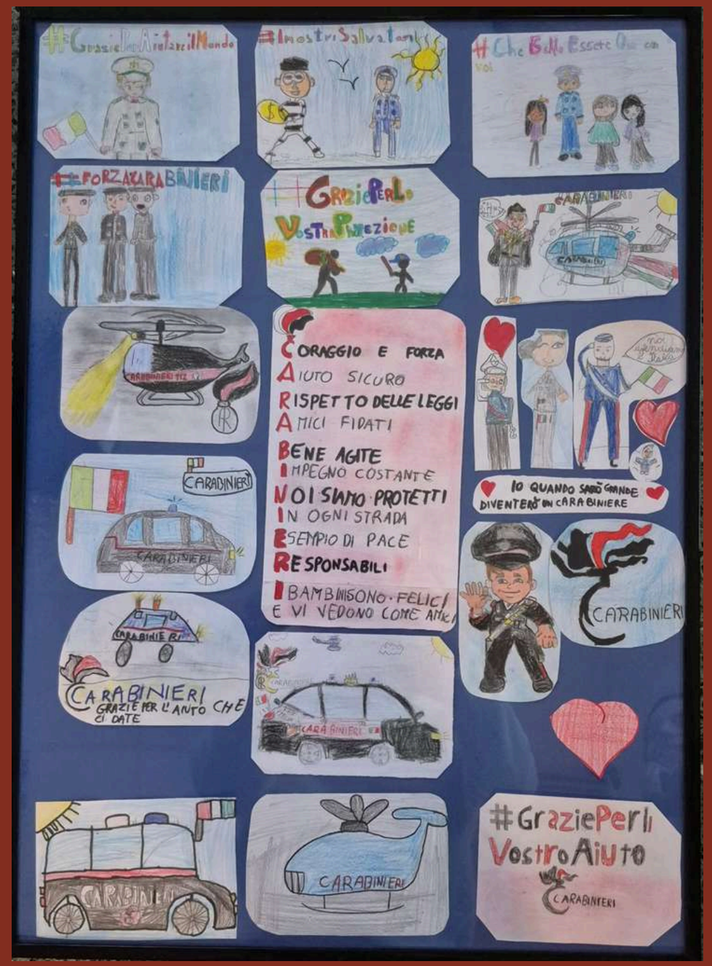



# life skill_ classe 3^

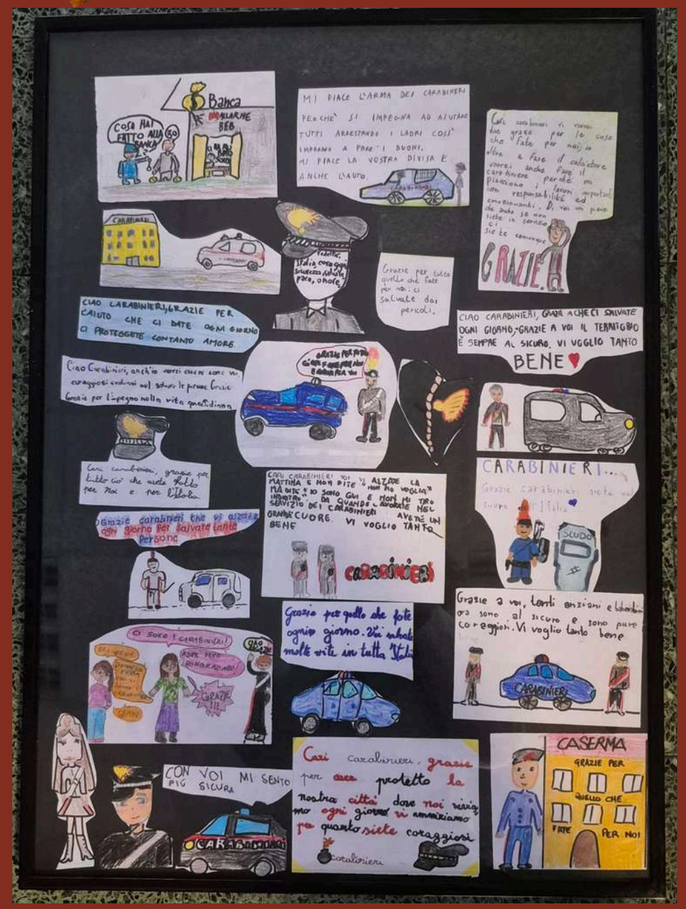
***LifeSkills Training Program*** è un programma educativo che provuome l'incremento delle abilità personali e sociali per prevenire comportamenti a rischio

# Ed. Civica


REPUBBLICA ITALIANA
CARABINIERI


#GrazieAiCarabinieriDelMondo
I Nostri Salvatori
#CheBelloEssereCon voi
#ForzaCarabinieri
#GrazieVostraPresenza
CORAGGIO E FORZA
AIUTO SICURO
RISPETTO DELLE LEGGI
AMICI FIDATI
BENE AGITE
IMPEGNO COSTANTE
NOI SIAMO PROTETTI
IN OGNI STRADA
ESEMPIO DI PACE
RESPONSABILI
I BAMBINI SONO FELICI E VI VEDONO COME AMICI
IO QUANDO SARÒ GRANDE DIVENTERÒ UN CARABINIERE
CARABINIERI
CARABINIERI GRAZIE PER L'AIUTO CHE CI DATE
#GrazieVostroAiuto
CARABINIERI

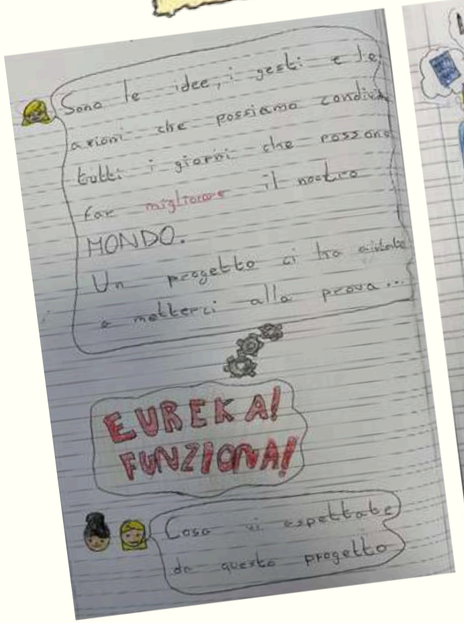


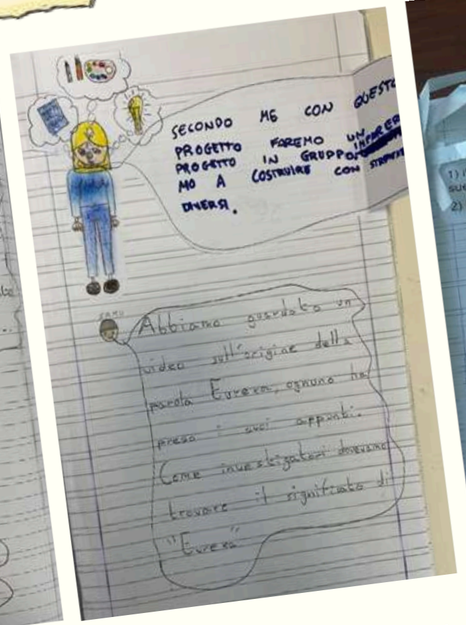

Banca
MI PIACE L'ARMA DEI CARABINIERI
GRAZIE
CIAO CARABINIERI, GRAZIE A CHI CI SALVATE OGNI GIORNO. GRAZIE A VOI IL TERRITORIO È SEMPRE AL SICURO. VI VOGLIO TANTO BENE
CARABINIERI...
CARABINIERI
CASERMA
CON VOI MI SENTO PIÙ SICURA

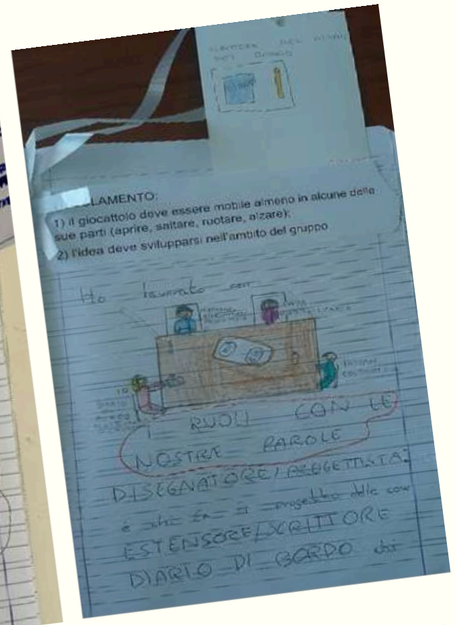

Banca
MI PIACE L'ARMA DEI CARABINIERI
GRAZIE
CIAO CARABINIERI, GRAZIE A CHI CI SALVATE OGNI GIORNO. GRAZIE A VOI IL TERRITORIO È SEMPRE AL SICURO. VI VOGLIO TANTO BENE
CARABINIERI...
CARABINIERI
CASERMA
CON VOI MI SENTO PIÙ SICURA

STEAM

# EUREKA!:GARA DI COSTRUZIONI TECNOLOGICHE PER PICCOLI INVENTORI













E' un progetto realizzato con il contributo di Federmeccanica che mira a sviluppare un'attitudine al problem solving, nonché un approccio interdisciplinare, nel quale vengono applicate diverse materie di studio (dalla matematica al disegno, passando per l'italiano e scienza) per concorrere alla realizzazione del prodotto finale.



STEAM

collaborazione con l'Insubria

sperimentare, scoprire

DIVERTENDOSI



# TEMPO SCUOLA:

IL NOSTRO TEMPO SCUOLA E' DI 28/29 ORE SETTIMANALI COSI' ORGANIZZATE:

| | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
|---|---|---|---|---|---|
| LUNEDI' | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/15.50 | 8.20/12.20<br>13.50/15.50 |
| MARTEDI' | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 |
| MERCOLEDI' | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 |
| GIOVEDI' | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.30/12.30<br>14.00/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 | 8.20/12.20<br>13.50/16.00 |
| VENERDI' | 8.30/12.30 | 8.30/12.30 | 8.30/12.30 | 8.20/12.50 | 8.20/12.50 |

LE COMUNICAZIONI DELLA SCUOLA ARRIVANO TRAMITE REGISTRO NUVOLA AGLI INDIRIZZI E-MAIL CHE I GENITORI COMUNICHERANNO AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE.

Nuvola
Registro Elettronico

CLASSROOM E GSUITE SONO LA PIATTAFORMA DI SUPPORTO PER LA DIDATTICA

Google Classroom

G Suite

# ISCRIZIONE 2026/2027

Le domande di iscrizione SONO online

**SUL SITO DELL' IC**

**LEGGI TUTTA L'INFORMATIVA**
**SULLE ISCRIZIONI E ACCEDI ALLA PIATTAFORMA UNICA**

# CONTATTI

Scuola S. Gobbi - dove siamo

E-mail Segreteria: coic852008@istruzione.it

Telefono: 031267504 e indirizzo segreteria: via Gramsci,6

E-mail primaria Gobbi: primaria.vigano@iccomocentro.edu.it

Telefono: 031 265539



Referente di Plesso Irene Crusco
irene.crusco@iccomocentro.edu.it

Sito web: iccomocentro.edu.it

canale Youtube Istituto Comprensivo Como Centro Città

Instagram IC_ComoCentro

Facebook.com/IstitutoComprensivoComoCentro