CRITERI DI PRECEDENZA NELLA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

PER LE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GR.

1. L'accettazione delle domande di iscrizione alla scuola secondaria di I grado è condizionata dalla capienza dell'edificio.

G. Parini plesso 539 aule 25/26

2. La rotazione degli alunni nella palestra della G. Parini non consente l'accoglimento di più di 18 classi. Tenuto conto che hanno la priorità all'iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che hanno frequentato nella stessa istituzione la classe quinta della scuola primaria, saranno inoltre accettate come prioritarie tutte le domande dei residenti nel bacino d'utenza. Nel compilare la graduatoria delle domande pervenute si terrà presente in prima istanza l'opzione espressa in merito ai tre indirizzi presenti nel Piano dell'offerta formativa d'istituto:

- ordinamentale bilingue (inglese – francese)
- inglese potenziato
- indirizzo musicale.

3. Tenuto conto che l'ammissione all'indirizzo musicale avviene previa somministrazione di Test orientativo- attitudinale, per gli altri due indirizzi le iscrizioni verranno accettate negli indirizzi prescelti secondo i criteri di seguito riportati:

a) Alunni diversamente abili con certificazione Asl p. 20

b) Alunni con situazione familiare, sociale e/o economica particolarmente gravosa documentata e comprovata da parte delle strutture delegate al servizio alla

persona (Asl, Tribunale, Comune) p. 15

c) Per ogni fratello e sorella già frequentanti il plesso p. 10

d) Alunni il cui nucleo familiare (o di uno dei due genitori affidatari o del tutore)

sia residente nel bacino d'utenza p. 20

e) Alunni con entrambi i genitori che lavorano (o il solo genitore) con un orario lavorativo

non inferiore alle 6 ore giornaliere p. 15

f) Alunni con un almeno un genitore che lavora nelle vicinanze della scuola p. 10

g) Alunni provenienti da scuole primarie dell'istituto p. 50

4. I richiedenti devono essere in possesso dei requisiti indicati come criteri di precedenza al momento della presentazione della domanda di iscrizione.

5. In caso di parità di punteggio:

a) per le classi ad inglese potenziato si valuterà come precedenza in prima istanza la presenza di certificazione linguistica (Trinity, Cambridge o altra equivalente) in seconda istanza la valutazione finale dell'a.s. precedente nella Lingua inglese; a parità di requisiti si procederà ad estrazione a sorte.

b) Per le classi bilingui si procederà ad estrazione a sorte.

Gli esuberi verranno smistati previa dichiarazione da parte dei genitori di una seconda opzione alternativa.

6. Non saranno accettate integrazioni alle domande dopo la data di chiusura delle iscrizioni.

DEFINIZIONE DEI CRITERI DI PRECEDENZA NELLA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

PER LE ISCRIZIONI ALLA MENSA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GR.

1. La frequenza della mensa è riservata prioritariamente agli alunni dell'indirizzo musicale, con precedenza a:

- alunni che hanno il rientro per la musica d'insieme
- alunni che hanno la lezione individuale di strumento nella prima ora del pomeriggio.

2. Nel rispetto della capienza del refettorio, le iscrizioni degli altri alunni dell'indirizzo musicale verranno accolte tenendo presenti i seguenti criteri:

- Alunni disabili o in situazione di svantaggio sociale documentato p. 15
- Entrambi i genitori lavoratori (o il solo genitore) con un orario lavorativo

non inferiore alle 6 ore giornaliere (è richiesta autocertificazione) p. 10

- Entrambi i genitori che lavorano al di fuori del comune, con un orario lavorativo

non inferiore alle 6 ore giornaliere p. 10

- Almeno un genitore che lavora al di fuori del comune con un orario lavorativo

non inferiore alle 6 ore giornaliere p. 5

3. In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

4. Nel caso in cui esistesse ancora capienza, esaurite le richieste di alunni dell'indirizzo musicale, si procederà all'accettazione di eventuali altre iscrizioni applicando i criteri presenti ai punti 2 e 3.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE

1. La volontà di frequentare i corsi di ordinamento ad indirizzo musicale va espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. La frequenza è obbligatoria per l'intero triennio.

2. In caso di rinuncia, che deve essere in ogni caso espressa entro l'inizio delle lezioni, l'alunno sarà spostato in altra sezione, se esiste la capienza, in modo da consentire il passaggio all'indirizzo musicale ad alunni eventualmente rimasti in lista d'attesa. In caso di mancata capienza nelle altre sezioni, dovrà cambiare istituto.

3. Per accedere all'indirizzo musicale è prevista una prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi (Art. 2 DM 201/1999).

4. All'atto della somministrazione del Test attitudinale i genitori dovranno sottoscrivere l'impegno a non procedere a contemporanea iscrizione al Conservatorio. Un eventuale ammissione a corsi tenuti dal Conservatorio determina l'esclusione dall'indirizzo musicale con conseguente cambiamento di sezione o istituto.

5. La frequenza delle attività previste per lo studio di uno strumento è consentita a coloro che superino l'apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola da effettuarsi, possibilmente, in tempo utile per consentire alle famiglie, in caso di mancato accoglimento della domanda, di potersi rivolgere eventualmente ad altra scuola entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque non oltre i dieci giorni dopo tale scadenza (Circ. Min. n. 110 del 29/12/2011).

6. Il test è somministrato da una commissione formata dai docenti di strumento musicale e presieduta dal Dirigente scolastico.

7. Il test ha la funzione, nel caso in cui le richieste superassero la disponibilità di posti, di concedere l'accesso all'indirizzo musicale ai ragazzi che dimostrino le migliori attitudini.

8. Lo strumento viene assegnato in base ai seguenti criteri:

- assecondare il più possibile i desideri dei ragazzi che indicano quattro scelte in ordine di preferenza;
- assecondare i ragazzi che hanno già intrapreso lo studio di uno dei quattro strumenti consentendo di loro di proseguire gli studi;
- garantire che ogni classe di strumento abbia lo stesso numero di alunni.

9. La attribuzione dello strumento operata dai docenti è insindacabile. L'elenco degli ammessi viene pubblicato nel sito della scuola.

10. Anche gli alunni disabili sono ammessi alla prova orientativo-attitudinale.

11. Ogni classe può essere formata da un massimo di 24 alunni, nel rispetto della distribuzione delle risorse di organico dei docenti di strumento musicale. Gli alunni che restassero esclusi, verranno ammessi alla frequenza in caso di rinuncia sulla base della graduatoria e delle disponibilità degli strumenti.