10 MARZO 2026 ORE 17.30

Incontro genitori IC Como centro



Dirigente scolastica: Maddalena Pappalardo
dirigente@iccomocentro.edu.it

90 minuti circa

“Per crescere un bambino
ci vuole un villaggio…”

Ordine del giorno

- Presentazione dell’Atto di indirizzo della Dirigente scolastica
- Intervento della Presidente del Consiglio d’Istituto
- Ruolo e funzioni del rappresentante di classe
- Il Patto educativo di corresponsabilità
- Spazio domande
- L’Associazione dei genitori “La scuola fa centro”

Vision

L’IC Como Centro Città aspira a essere una **comunità educante aperta, inclusiva e innovativa**, capace di offrire a ogni studente un percorso formativo ricco, stimolante e orientato allo sviluppo integrale della persona.

Vogliamo essere una scuola in cui:

- **Benessere, legalità e rispetto** rappresentano il fondamento della vita scolastica.
- Ogni alunno possa crescere sentendosi visto, sostenuto e valorizzato, grazie a percorsi personalizzati
- La **cittadinanza attiva** diventi pratica quotidiana: partecipazione, responsabilità e cura dell’altro.
- L**’innovazione metodologica e digitale**, ispirata anche al Manifesto delle Avanguardie Educative e al modello organizzativo finlandese, renda l’apprendimento più significativo, cooperativo e riflessivo.
- La scuola si apra al mondo attraverso **l’internazionalizzazione**, diventando un luogo in cui si studia, si ricerca e si crea con un respiro europeo.
- **La cultura del bello** stimoli creatività, pensiero critico e una relazione profonda con l’arte, la musica, il movimento, il territorio.
- Le relazioni siano nutrite da una **comunicazione trasparente, corretta, benevola**, capace di costruire fiducia e **comunità**.

Mission

La missione dell'IC Como Centro Città è offrire un'**educazione di qualità, equa, partecipata e innovativa**, attraverso azioni intenzionali e coerenti che orientano ogni scelta didattica, organizzativa e formativa.

In particolare, ci impegniamo a:

1. Mettere al centro la persona che apprende
   - Promuovere il **benessere** psicofisico degli studenti.
   - Favorire resilienza, **competenze sociali, abilità emotive e relazionali.**
   - Prevenire e contrastare dispersione, discriminazioni, bullismo e cyberbullismo.
2. Garantire inclusione e personalizzazione
   - Applicare i principi dell'Universal Design for Learning in tutte le scelte didattiche.
   - **Valorizzare le differenze, le eccellenze e i bisogni educativi speciali.**
   - Sostenere l'apprendimento dell'italiano L2 con percorsi dedicati.
3. Innovare la didattica
   - Potenziare le competenze digitali, la metacognizione e il pensiero critico.
   - Utilizzare **metodologie attive, interdisciplinari, laboratoriali e cooperative.**
   - Rafforzare la valutazione formativa e il monitoraggio degli apprendimenti.

4. Educare alla **cittadinanza attiva**
   - Promuovere responsabilità, autonomia, senso civico e partecipazione.
   - Integrare l'**Educazione civica** come cultura trasversale.
   - Sostenere percorsi di Service Learning, in cui gli alunni imparano facendo **servizio alla comunità.**
5. Costruire **alleanze educative**
   - Collaborare in modo strutturato con famiglie, associazioni, enti locali e realtà culturali del territorio.
   - Favorire un clima scolastico sereno, improntato alla cooperazione e alla corresponsabilità.
6. **Aprirsi al mondo**
   - Implementare **l'internazionalizzazione** tramite Erasmus+ e percorsi linguistici e interculturali.
   - Promuovere lo sviluppo di competenze globali, linguistiche e sociali.
7. Valorizzare professionalità e organizzazione
   - Investire nella **formazione continua** del personale docente e ATA.
   - Curare la qualità della comunicazione interna ed esterna.
   - Garantire un'organizzazione efficiente, chiara e orientata alla **trasparenza**.

Consiglio d’Istituto

consigliodistituto@iccomocentro.edu.it

Il Consiglio di Istituto (CdI) è l'organo di indirizzo, gestione e controllo amministrativo-finanziario della scuola, composto da docenti, personale ATA, genitori e studenti (scuola secondaria di II grado). Delibera su PTOF, bilancio preventivo/consuntivo, regolamenti interni, adozione del calendario scolastico, uso delle attrezzature e viaggi d'istruzione, garantendo il funzionamento organizzativo.
La componente genitori nel Consiglio d’Istituto contribuisce alla governance democratica della scuola, partecipando alle scelte di indirizzo e organizzazione (D.Lgs. 297/1994).
In particolare:

- partecipa alla definizione e approvazione dei principali documenti strategici (PTOF, Regolamenti, criteri organizzativi);
- contribuisce alle decisioni su organizzazione scolastica, utilizzo degli spazi e risorse;
- favorisce il dialogo tra comunità scolastica e famiglie;
- promuove una visione condivisa della scuola come comunità educante.

Il contributo dei genitori nel Consiglio è fondamentale per garantire pluralità di sguardi, equilibrio e corresponsabilità nelle scelte.

Consiglio d’Istituto

consigliodistituto@iccomocentro.edu.it

- approva il Piano Triennale dell’Offerta Formativa che è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi proposti dal dirigente scolastico
- delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo
- ha un potere deliberante su proposta della giunta esecutiva per quanto concerne l’organizzazione, la programmazione della vita e dell’attività delle istituzioni scolastiche
- adotta il regolamento interno di istituto
- si occupa delle delibere relative all’acquisto ed alla conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche e dei sussidi didattici, dell’adozione del calendario scolastico in base alle esigenze ambientali specifiche
- ha un ruolo importante anche per la promozione di contatti con il territorio e per la definizione delle cosiddette reti di scuole
- definisce la partecipazione delle istituzioni scolastiche alle attività del territorio, che possono essere culturali, sportive o ricreative
- fornisce criteri generali relativi alla formazione delle classi, all’assegnazione dei docenti, all’adattamento dell’orario delle lezioni alle condizioni ambientali e di contesto
- ha inoltre un ruolo di coordinamento organizzativo delle attività dei consigli di classe, interclasse e intersezione

Il Rappresentante di classe

I Consigli di classe, di interclasse e di intersezione sono gli organi collegiali in cui le diverse componenti scolastiche (docenti, genitori e studenti per la scuola secondaria di II grado) si incontrano per pianificare e valutare costantemente l'azione educativa e didattica.
La normativa di riferimento (D.Lgs. 297/1994 e successive disposizioni) ne colloca la funzione all’interno degli organi collegiali, con compiti di partecipazione e collaborazione.

In particolare il rappresentante:

- raccoglie e rappresenta in modo corretto e rispettoso le istanze delle famiglie;
- partecipa ai Consigli di classe/interclasse/intersezione per le materie di competenza;
- favorisce la comunicazione scuola–famiglia in modo trasparente e costruttivo;
- sostiene un clima di collaborazione e corresponsabilità educativa;
- formula al Collegio dei docenti proposte in ordine all’azione educativa e didattica;
- promuove iniziative di sperimentazione, attività culturali e formative che integrano l’insegnamento curricolare come visite e viaggi di istruzione, frequentazione di mostre, teatri, cinema, partecipazioni a seminari, convegni , visite aziendali, partecipazione degli alunni a stage, concorsi.

Non rientra tra i suoi compiti: intervenire su questioni individuali o sostituirsi alle competenze didattiche e organizzative dei docenti.

Il patto educativo di corresponsabilità

DPR 249/1998 e DPR 235/2007

Il Patto educativo di corresponsabilità è lo strumento che definisce e formalizza l'alleanza educativa tra scuola, studenti e famiglie, fondata su rispetto reciproco, condivisione di valori e impegno comune.

Prevede in particolare:

- l'impegno della **scuola** a garantire un ambiente sereno, inclusivo e orientato alla crescita formativa;
- l'impegno degli **studenti** a rispettare persone, regole e ambienti della comunità scolastica;
- l'impegno delle **famiglie** a collaborare con la scuola nel percorso educativo e formativo.

Il Patto, sottoscritto all'atto dell'iscrizione o all'inizio delle attività didattiche, rappresenta un riferimento concreto per:

- promuovere comportamenti responsabili;
- prevenire situazioni di conflitto;
- sostenere un dialogo costante e costruttivo tra scuola e famiglia.

Una bussola condivisa per educare insieme, con coerenza e responsabilità.

Il patto educativo di corresponsabilità

Prossime sfide

- Utilizzo dello smartphone
- Utilizzo dell’Intelligenza artificiale
- Normativa sull’allontanamento dalle lezioni (solo scuola secondaria)
- Bullismo e cyberbullismo
- Lotta alla dispersione scolastica

“Per educare un bambino serve un intero villaggio.”
(Proverbio africano)

Lavoriamo insieme per:

- costruire fiducia reciproca;
- valorizzare il dialogo e l’ascolto;
- condividere responsabilità educative;
- promuovere il benessere e la crescita di tutti gli studenti.

Il nostro augurio: che il contributo di ciascuno rafforzi ogni giorno la nostra comunità scolastica, rendendola sempre più accogliente, partecipata e capace di futuro.

dirigente@iccomocentro.edu.it

Maddalena