# PROGETTI a.s. 2025/26 ISTITUTO COMO CENTRO CITTA'

## SCUOLA DELL'INFANZIA "G. RODARI"- VIA ZEZIO

### TUTTE LE CLASSI

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Io leggo perché 2025** | a-f-i-m-p | *I discorsi e le parole<br>* Immagini, suoni e colori<br>*Il sé e l'altro | Il progetto promuove l'amore per i libri, la capacità di ascolto, la partecipazione condivisa ad un progetto comune. Favorisce la curiosità e il senso di appartenenza ad una comunità; crea relazione tra famiglie e scuola; rafforza la rete con gli enti esterni. | Novembre-giugno | 4 ore iniziali per ogni sezione<br><br>+ moduli orari da definire in base all'interesse dei bambini (differenti per ogni sezione) | Gratuito | Frigerio | Docenti di sezione |
| **Psicomotricità** | g-i | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*immagini, suoni e colori<br>*i discorsi e le parole<br>*la conoscenza del mondo | La psicomotricità è un'attività educativa che usa il corpo, il movimento e il gioco per favorire lo sviluppo armonico del bambino, integrando le dimensioni motorie, cognitive, emotive e sociali. Attraverso giochi e attività strutturate in uno spazio sicuro, i bambini sviluppano la consapevolezza del proprio corpo (schema corporeo), la coordinazione, l'equilibrio, l'autonomia, | Ottobre-febbraio | Modulo orario da 1 ora per gruppo classe<br><br>A3-B3 10 h<br>A4,A5,B4,B5 8h<br><br>Totale 52h | Contributo volontario genitori | Cassella | Docenti di sezione |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | la capacità di relazionarsi con gli altri e di esprimere le proprie emozioni e bisogni | | | | | |
| **Opera Kids** | c-m | * immagini, suoni e colori<br>*il sé e l'altro | L'avvicinamento allo spettacolo teatrale e al mondo dell'opera stimola nel bambino lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale arricchendo la capacità di ascolto, di comprensione delle emozioni e di apprezzamento della bellezza. Stimola inoltre la memoria, la concentrazione e l'attenzione. | Gennaio-febbraio | I b/i saranno coinvolti in attività ludico-musicali per conoscere la storia e i personaggi.<br>(h da definire)<br><br>Il 26 febbraio alle ore 9.30 tutte le classi del plesso si recheranno al teatro "Sociale" per assistere allo spettacolo | Genitori | Bellasio | Docenti di sezione |
| **Musica** | c | *immagini, suoni e colori<br>*il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro | Il progetto, declinato secondo la Music Learning Theory di Gordon, mira a stimolare la curiosità, favorire e migliorare lo sviluppo delle capacità espressive e avvicinare i bambini al mondo dei suoni e della musica attraverso il gioco e il movimento. Attraverso numerose stimolazioni, l'esperto incoraggerà le loro risposte musicali guidandoli verso l'imitazione dei suoni proposti per poi accompagnarli all'assimilazione della sintassi musicale, al canto e all'improvvisazione. | Gennaio-maggio | Modulo orario da 1 ora per gruppo classe<br><br>Complessivo di 10 ore a sezione.<br><br>Ore totali: 60 | Contributo volontario genitori | Bernasconi | Docenti di sezione |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dentro, fuori ed oltre la scuola** | | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*immagini, suoni e colori<br>*i discorsi e le parole | Il progetto si propone di creare continuità tra il "dentro e il fuori" e viceversa, riconoscendo e valorizzando la naturale tendenza esplorativa dei bambini. L'obiettivo è dare valore allo spazio esterno quale contesto di benessere e di apprendimento, attraverso la conoscenza del territorio, la partecipazione a iniziative promosse in città, le uscite nei luoghi di vita quotidiana. | Settembre-giugno | Tutto l'anno | Gratuito o a pagamento in base all'iniziativa intrapresa | Pellegrini | Docenti di sezione |
| **Incontriamo-IC** | i-m | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*immagini, suoni e colori<br>*i discorsi e le parole<br>*la conoscenza del mondo | Il progetto mira a generare ulteriori processi di conoscenza reciproca, dialogo e confronto tra docenti e scuole dell'infanzia dell'IC. Si intraprenderanno molteplici iniziative co-progettate e co-gestite nel corso dell'anno. | Novembre - giugno | Tutto l'anno | Gratuito | De Vivo<br>La Ventura<br>Malanchin | Docenti di sezione |
| **RI-BELLI in piazza** | d-i-m | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*immagini, suoni e colori<br>*i discorsi e le parole | Al fine di condividere il percorso della scuola con la cittadinanza, si proporrà una giornata dedicata alla sperimentazione di materiali de-strutturati di diverse origini e forme. L'evento sarà | Data da definire | Sabato mattina | FIS | Malanchin | Docenti di sezione |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | organizzato in Piazza Martinelli (Como centro). | | | | | |

## CLASSI A3 - B3

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Progetto 0 - 6 scuola dell'infanzia - Nido** | p-s | *il corpo e il movimento<br>*il sè e l'altro<br>*immagini, suoni e colori<br>*i discorsi e le parole | I bambini dell'ultimo anno del nido e i bambini delle sezioni aA3 e B3 in gruppi misti, vivranno momenti di incontro in spazi diversi di entrambe le strutture, condividendo momenti di routine, di gioco, di esplorazione e di conoscenza reciproca, in vista del passaggio di ciclo scolastico. | Gennaio - maggio | 10 incontri per sezione della durata di un'ora circa | Gratuito | D'Elia Malanchin Pellegrini | Docenti di sezione |

## CLASSI A4-B4

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Screening logopedico** | a | *i discorsi e le parole | Lo screening avviene a scuola entro l'orario scolastico. Ha una durata indicativa di 30 minuti (un bambino per volta). Sono | Marzo-maggio | Modulo da 40/50 min per bambino | Contributo volontario genitori | Cassella | Docenti di sezione |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *la conoscenza del mondo | proposte, sotto forma di gioco alcune prove che riguardano gli aspetti principali del linguaggio, come ad esempio l'inventario fonetico, la conoscenza di lessico, la comprensione e la produzione di frasi/racconti e la competenza metafonologica. | | Complessivo di 10 ore circa a sezione.<br><br>2 h: incontro di restituzione con le esperte | | | |
| **Inglese madrelingua** | a-d-i | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*i discorsi e le parole | Il progetto mira ad avvicinare i bambini alle sonorità della lingua inglese e, in maniera più ampia, a mostrare loro come possano esistere altri idiomi oltre all'italiano.<br><br>Questo avverrà attraverso il gioco e l'utilizzo del proprio corpo, canale principe per l'apprendimento nella fascia 0-6. | Gennaio-maggio | 2 moduli da 8 h | | Giuntoni | Docenti di sezione |

## CLASSI A5-B5

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Inglese madrelingua** | a-d-i | *il corpo e il movimento<br>*il sé e l'altro<br>*i discorsi e le parole | Il progetto mira ad avvicinare i bambini alle sonorità della lingua inglese e, in maniera più ampia, a mostrare loro | Gennaio-maggio | 2 moduli da 8 h | | Giuntoni | Docenti di sezione |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | come possano esistere altri idiomi oltre all'italiano. Questo avverrà attraverso il gioco e l'utilizzo del proprio corpo, canale principe per l'apprendimento nella fascia 0-6. | | | | | |

# SCUOLA DELL'INFANZIA SANT'ELIA – VIA VIGANO'

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE/CAMPI D'ESPERIENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE Fonti di finanziamento** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **INCONTRIAMO-I.C** | I - M | -Il sé e l'altro;<br>-Immagini, suoni colori;<br>-Il corpo e il movimento;<br>-I discorsi e le parole;<br>-La conoscenza del mondo; | Trattasi di un progetto di continuità orizzontale dove ogni gruppo classe, vive momenti di incontro con gli alunni degli altri plessi, generando processi di conoscenza reciproca, dialogo e confronto tra bambini, docenti e scuole.<br><br>Il progetto prevede l'interdipendenza e la compartecipazione di tutti i soggetti coinvolti, attraverso molteplici iniziative co-progettate e co-gestite nel corso dell'anno. | Da novembre 2025 a giugno 2026 | Saranno coinvolte tutte le classi delle tre suole dell'infanzia. Il progetto durerà tutto l'anno e gli incontri/uscite verranno definiti in itinere. | Gratuito con obbligo di formazione dei docenti del plesso con le dottoresse Balconi e Vismara | De Vivo Malanchin La Ventura | Insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno delle sezioni A-B-C-D |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **INGLESE** | A | -Il sé e l'altro;<br>-i discorsi e le parole;<br>-la conoscenza del mondo. | Il progetto ha lo scopo di fare da trampolino per l'apprendimento futuro della lingua inglese.<br>Gli alunni si approcceranno e sperimenteranno la lingua straniera attraverso l'interazione, avvalendosi di una didattica comunicativa e ludica che privilegi l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. | Gennaio maggio 2026 | Saranno coinvolti i bambini di 5 anni. Le ore sono ancora da definire in base ai contributi volontari ricevuti. | A pagamento da parte delle famiglie. | De Vivo Michela | Insegnante esterno di lingua inglese<br>Insegnanti delle sezioni C/D. |
| **IO LEGGO PERCHÈ** | A – D - I | -Il sé e l'altro;<br>-immagini, suoni colori;<br>-il corpo e il movimento;<br>-i discorsi e le parole;<br>-la conoscenza del mondo; | Il progetto nasce dalla volontà di avvicinare i bambini al libro, facendone scoprire, attraverso la narrazione, l'importanza. Lo scopo è di cogliere dai libri l'insegnamento in essi contenuto, arrivando ad arricchire il proprio lessico, ad ampliare la socializzazione, stimolare la fantasia e l'immaginazione, scoprire il mondo. | Ottobre 2025 Maggio 2026 | Saranno coinvolti i bambini di tutte le sezioni, per un numero di ore non quantificabili. | Gratuito | De Vivo Michela | Insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno delle sezioni A-B-C-D. |
| **Italiano L2** | A – I – R | -Il sé e l'altro;<br>-immagini, suoni colori; | Il progetto ha lo scopo di guidare gli alunni ad implementare la | Gennaio Maggio 2026 | Saranno coinvolti i bambini di tutte le sezioni, | Gratuito | Valsecchi Chiara | Insegnante di potenziamento.<br>Insegnanti curriculari e |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | -il corpo e il movimento;<br>-i discorsi e le parole;<br>-la conoscenza del mondo; | conoscenza della lingua italiana ed il relativo corretto uso. I numerosi bambini non italofoni che caratterizzano la nostra scuola potranno così entrare in contatto con i compagni e le insegnanti manifestando i propri bisogni e pensieri, attraverso l'italiano, per loro considerato seconda lingua.<br>Il progetto verrà realizzato dall'insegnante di potenziamento che svolgerà attività/gioco atte a favorire la conoscenza della lingua italiana attraverso letture di storie, dialogo, utilizzo di canzoni mimate, audio, video ecc. | | per un numero di ore al momento non quantificabili; dipende da quanta disponibilità avremo dell'insegnante di potenziamento (spesso viene utilizzata per le sostituzioni nelle tre scuole, togliendo spazio al progetto). | | | insegnanti di sostegno delle sezioni A-B-C-D. |
| **MUSICA IN MOVEMENTO** | A – C – I – P | -Il sé e l'altro;<br>-immagini, suoni colori;<br>-il corpo e il movimento;<br>-i discorsi e le parole. | Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini alla musica, al **movimento coordinato**, al ritmo, ricevendo gli strumenti necessari per **stimolare la fantasia** e l'**immaginazione e l'espressività emotiva.** | Gennaio-giugno 2026 | Saranno coinvolti tutti i bambini di 3/4/5 anni. Le ore sono ancora da definire in base ai contributi volontari ricevuti. | A pagamento da parte delle famiglie | De Vivo Patrizia | Esperto esterno; insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno delle sezioni A-B-C-D. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PICCOLI PASSI IN CITTÀ** | A – D – E – I - M | -Il sé e l'altro;<br>-immagini, suoni colori;<br>-il corpo e il movimento;<br>-i discorsi e le parole;<br>-la conoscenza del mondo. | l progetto nasce dall'esigenza di far conoscere il territorio a tutti i bambini, attraverso esperienze dirette, concrete e coinvolgenti. Presentando la città, i bambini potranno familiarizzare con gli elementi che la compongono (case, strade, negozi, monumenti) esplorarla nel suo aspetto istituzionale (municipio, polizia municipale, vigili del fuoco ecc,).<br><br>Inoltre, attraverso le uscite didattiche, strutturate sulle varie fasce d'età, gli alunni potranno osservare le mutazioni della natura in base alla stagione e raccogliere materiale da sperimentare ed utilizzare in sezione. | Ottobre 2025<br>Giugno 2026 | Saranno coinvolti i bambini di tutte le sezioni, per un numero di ore non quantificabili. | Gratuito | Castiglioni Alessandra | Insegnanti curriculari e insegnanti di sostegno delle sezioni A-B-C-D. |
| **PSICOMOTRICITÀ: "IO, TU, NOI, IL GIOCO"** | A – B – G – I | -Il sé e l'altro;<br>-immagini, suoni colori;<br>-il corpo e il movimento;<br>-i discorsi e le parole;<br>-la conoscenza del mondo; | ll progetto si propone di condurre il bambino, attraverso il gioco e le attività motorie, a sviluppare una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni, tali da passare da movimenti spontanei fini a sé stessi, a movimenti | Gennaio<br>Giugno 2026 | Saranno coinvolti i bambini di 5 anni.<br>Le ore in genere variano tra le 30 e le 40 | Pagato con il FIS | Abbatangelo Rita | Insegnante interna De Vivo Patrizia |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | organizzati e comandati da regole. | | | | | |

# SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GARIBALDI" VIA BRIANTEA

## TUTTE LE CLASSI

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ORTO DIDATTICO** **LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, RELAZIONE E DI VITA** | **b)** | La conoscenza del mondo | Tutte le sezioni sono supportate da un esperto esterno Sig. Valter ….L'esperto verrà a scuola ed insieme ai bambini, pianterà, seminerà. Si svilupperanno: - la consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente e della cura verso le piante - Apprendimento esperienziale: favorire l'apprendimento attraverso il "fare" sperimentando in prima persona i processi di semina, cura, crescita e raccolta | Durante l'anno (date da confermare | Tutte le sezioni. Incontri che si decideranno, con l'esperto, durante l'anno | Gratis o con l'eventuale supporto economico dell'associazione genitori. Tale attività verrà svolta direttamente a scuola in giardino oppure in sezione **FIS DOCENTI** | Lorena Bulgheroni | Esperto (Agronomo) Dr. Valter Pironi + supporto didattico docenti di sezione |
| **Psicomotricità metodo Aucouturier** | **g)** | Il corpo e il movimento | - Favorire lo sviluppo globale del bambino | Da inizio novembre a fine aprile | n. 10 lezioni per le n.6 sezioni per un totale di | Progetto svolto con il contributo | La Ventura Marcella | Esperto esterno RITA CASARICO |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Promuovere consapevolezza e coordinazione motoria<br>- sostenere l'espressione delle emozioni e la gestione dei vissuti interiori<br>- stimolerà autonomia, creatività e capacità di problem solving attraverso il gioco guidato<br>- rafforzare competenze relazionali e sociali<br>- favorire l'inclusione e il benessere psicofisico valorizzando le differenze e le potenzialità di ciascun bambino, integrando l'apprendimento cognitivo con l'esperienza corporea, migliorando l'attenzione, concentrazione motivazione | | 60 h complessive. Al termine delle quali, l'esperto, lascerà una valutazione scritta riguardante le sue osservazioni durante le sedute psicomotorie | volontario dei genitori | | |
| **Apertura alle famiglie** | **m)** | il sé e l'altro | -Favorire la collaborazione scuola-famiglia, rafforzando il patto educativo di corresponsabilità<br>- promuovere la partecipazione attiva dei genitori<br>- creare occasioni di incontro e dialogo | Periodo Natalizio, open day (dic/gen) e festa di fine anno (maggio/giugno | Natale e festa di fine anno = parte attiva comitato genitori rappresentanti<br>Open day= apertura della scuola e presenza di tutte le docenti | L'organizzazione di festa di Natale e fine anno sarà anche con supporto genitori | La Ventura Marcella | docenti del plesso con supporto genitori |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -sviluppare un clima di fiducia e accoglienza<br>- valorizzare la diversità culturale e sociale delle famiglie<br>-rafforzare il senso di appartenenza | | | | | |
| **Incontriamo-IC** | **I -m** | ● Il sé e l'altro<br>● Il corpo e il movimento<br>● Immagini, suoni,colori<br>● I discorsi e le parole<br>● La conoscenza del mondo | Il progetto offrirà ai soggetti coinvolti l'occasione di condividere reciprocamente esperienze di senso in un'alternanza di contesti educativi (visite interplesso). Inoltre, potrebbe creare possibilità di incontro e scambio tra bambini e docenti, che permettano di porre le basi per un percorso di continuità orizzontale in evoluzione<br>- Osservare dinamiche relazionali in diversi contesti | I bambini potranno recarsi a piedi con le rispettive docenti | Si potrebbero svolgere n.3/4 incontri di scambio con le altre due scuole dell'infanzia. Date da definire | Le docenti stabiliranno in itinere, a seconda dei bisogni rilevati, se e quali soggetti esterni coinvolgere.<br>Al fine di proseguire generando ulteriori processi di conoscenza reciproca, dialogo e confronto tra docenti e scuole, si intraprenderanno molteplici iniziative co-progettate e co-gestite nel corso dell'anno. Il progetto prevede l'interdipendenza e la compartecipazione di tutti i soggetti coinvolti. | In ogni plesso ci sarà una docente referente per ciascuna fascia d'età | Docenti di sezione curricolari e di sostegno |
| **Libreria dei ragazzi per #IOLEGGOPERCHE' (**inserito anche nella tabella uscite didattiche) | **C** | I discorsi e le parole<br><br>Immagini, suoni, colori | - promuovere l'amore per i libri e la lettura<br>- valorizzare il libro come strumento educativo-affettivo | Fine ottobre Inizio novembre | In mattinata i bambini delle sez. dei 4 e 5 anni, in giorni diversi, potranno recarsi presso una | Acquisto di un libro da parte dei genitori per arricchire la biblioteca scolastica | Rigoli Silvia | Docenti delle sezioni menzionate: **A4**: Rigoli, La Ventura, Gusatto |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - arricchire la biblioteca scolastica<br>- rafforzare la collaborazione scuola-famiglia-territorio | | libreria gemellata per svolgere un laboratorio didattico e/o lettura di una storia. I bambini di 3 anni, invece, potranno svolgere un laboratorio a scuola con l'esperto della libreria gemellata | | | **A5**: Schiavone – Torresan – Dell'Orti<br>**B4**: Provenzano – Manganaro<br>**B5**: Filareto – Bollini |
| **OPERA KIDS** (inserito anche nella tabella USCITE DIDATTICHE**)** | **C** | Immagini, suoni, colori | - Avvicinare i bambini al linguaggio dell'opera lirica attraverso modalità ludiche ed esperienziali<br>- Favorire l'ascolto attivo e la concentrazione<br>- Educare al patrimonio culturale | Febbraio/marzo | Tale iniziativa potrebbe essere a carico del contributo volontario dei genitori oppure con residuo cassa dell'associazione genitori di via Briantea<br>In mattinata tutte le sezioni (A3- A4 – A5 – B3- B4 -B5) si recheranno, al Teatro Sociale a piedi con le rispettive docenti - oppure i genitori, in base all'orario dello spettacolo, accompagneranno i propri bambini all'ingresso del teatro dove troveranno le docenti ad accoglierli. | | Bollini Maria | Docenti delle sezioni menzionate:<br>**A4**: Rigoli, La Ventura, Gusatto<br>**A5**: schiavone – Torresan – Dell'Orti<br>**B4**: Provenzano – Manganaro<br>**B5**: Filareto – Bollini<br>**A3:** Manzoni – Galessi |

## CLASSI 4 anni

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Screening logopedico** | **a)** | I discorsi e le parole | -Promuovere il benessere comunicativo- linguistico<br>- Favorire l'individuazione tempestiva di fragilità nell'area del linguaggio e competenze logiche comunicative<br>- rafforzare la collaborazione scuola-famiglia-servizi sanitari | Verso febbraio-marzo (periodo da definire) | Tale attività verrà svolta direttamente a scuola da esperti esterni con i singoli bambini.<br>Gli incontri si svolgeranno in base al numero degli stessi | Pagato con il contributo volontario dei genitori e saranno coinvolte le sez. dei bambini di 4 anni **A4 e B4** | La Ventura Marcella | Esperti esterni:<br>-- Dott.ssa Anna Martinelli |

## CLASSI 5 ANNI

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Madrelingua inglese** | **a)** | I discorsi e le parole | - Stimolare la curiosità verso le lingue straniere e il piacere di comunicare in una lingua diversa dalla propria<br>- Promuovere l'apertura interculturale e il confronto con altre tradizioni, abitudini e modalità espressive | Date da concordare | Coinvolte le sez. dei bambini di 5 anni **(A5 e B5).** Si svolgeranno n.10 lezioni per singole classi e sarà svolto da una docente di madrelingua inglese, per un totale complessivo di 20 h | Pagato con il contributo volontario dei genitori | Schiavone Gabriella | Esperta madrelingua inglese + supporto docenti di sezione |

# SCUOLA_PRIMARIA "S. GOBBI" – VIGANO'

## TUTTE LE CLASSI

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Teatro-musica**<br><br>**Teatrogruppo Popolare** | 7a,7c,7d,7m | Ed. Civica, Arte, Musica , Italiano, ed. Fisica | Si propone un laboratorio pratico di teatro e musica Tutti gli alunni, dalla classe prima alla quinta, parteciperanno a un unico progetto che culminerà in uno **spettacolo finale**: la messa in scena di un copione ispirato al tema **"La Pace e il Natale"**.<br>Un aspetto distintivo del progetto sarà la **collaborazione con il coro della scuola**. | Da novembre a dicembre | 7,5 unità orarie per ogni classe | Contribuito volontario genitori e Ass. genitori | Crusco | Tutti |
| **Coro** | 7c,7d,7m | Ed, Civica, musica, italiano, arte | Il progetto **"siAmo il coro"** si propone di consolidare la cultura e la competenza musicale degli alunni, promuovendo la musica quale espressione artistica e strumento di aggregazione all'interno del plesso e di apertura verso il territorio. | Da settembre a giugno | | Gratuito per gli alunni<br>FIS – ore referente | Bruzzese | tutti |
| **AttivaKids** | 7g | Ed. Fisica, ed. Civica | Il progetto **"Scuola Attiva Kids"**, mira a valorizzare l'educazione fisica come parte integrante della formazione degli alunni, | Da novembre a giugno | Per le classi 1^,2^ e 3^ un'ora alla settimana | gratuito | Spadaro | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | promuovendo sani stili di vita, il benessere psicofisico e l'inclusione. Attraverso attività motorie guidate, pause attive e momenti di gioco e orientamento sportivo, i bambini vengono incoraggiati a muoversi, collaborare e scoprire il piacere dello sport come esperienza di crescita personale e sociale. | | per le classi 4^ e 5^ almeno 10 ore complessive | | | |
| **Progetto lettura #ioleggoperchè** | 7a, 7d,7g,7m | Ed. civica, italiano, arte | Nell'ambito del progetto #ioleggoperché, il team docente individua collegialmente un albo illustrato ricco di significato, capace di offrire spunti di riflessione e di ispirare i percorsi delle classi.<br>Ogni classe reinterpreterà la storia in una forma creativa diversa: la prima realizzerà una drammatizzazione del racconto attraverso la costruzione di burattini e la messa in scena teatrale; la seconda ricostruirà la storia in CAA, per rendere la lettura accessibile e inclusiva; la terza creerà un *silent book*, in cui le immagini parleranno al posto delle parole; la | Da settembre a giugno | | Gratuito per gli alunni<br>FIS – per referente | Foti | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | quarta si ispirerà allo stile di Keith Haring, traducendo la narrazione in un linguaggio grafico immediato e colorato; la quinta, infine, racconterà la storia attraverso la tecnica del fumetto.Tutte le opere confluiranno nell'allestimento della vetrina della libreria *"La Ciurma"*, che diventerà una vera e propria esposizione collettiva. Durante l'evento, il coro di plesso si esibirà con il brano *"Leggere è come volare"* e saranno proposte altre iniziative dedicate alla promozione della lettura, per vivere insieme la magia dei libri e il piacere di condividere storie. Nel corso dell'anno, verranno promosse attività di lettura espressive e condivise, per avvicinare gli alunni al piacere dei libri e per sviluppare curiosità, immaginazione e partecipazione attiva. | | | | | |
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | **"Tutti per la Terra"**, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare | Da definirsi | 1,5 unità oraria per classe | gratuito | Crusco | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | sull'importanza della sostenibilità : laboratori dedicati raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | | | | | |
| **Steam – Università dell'Insubria** | 7b,7i | Scienze, ed. Civica, matematica, arte | Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo della scienza e della tecnologia attraverso esperienze coinvolgenti, attività laboratoriali e momenti di scoperta. | Da definirsi | Circa 4 unità orarie per classe | gratuito | Crusco | tutti |
| **Apertura al territorio** | 7c,7d,7e,7i,7m | tutte | OPEN DAY è un'occasione per "aprire" la scuola, far conoscere le proposte didattiche, legarsi al territorio<br>INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ come DONACIBO, Adozione a distanza, UNICEF, Abio, …. sono proposte educative che permettono delle riflessioni sui gesti solidali e sull'impegno .<br>FESTE/ INIZIATIVE Ass. genitori permettono il consolidarsi dell'idea di plesso, di creare catene di supporto tra famiglie, di approfondire le relazioni tra i genitori<br>INIZIATIVE SUL TERRITORIO (mostre, spettacoli..) per permettere agli alunni di partecipare ad eventi culturali ed essere a loro volta protagonisti di eventi | Da definirsi | Da definirsi | Gratuito<br>FIS per docenti | Crusco | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Settimana della prevenzione, della salute e della sicurezza con collaborazione della Croce Rossa** | 7d,7i,7m | Ed civica | Il progetto mira a promuovere nei bambini una cultura della prevenzione, della salute e della sicurezza, sviluppando comportamenti responsabili e solidali in situazioni di rischio o pericolo, in modo adeguato all'età. | Dal 16 al 20 marzo | | gratuito | Missere | tutti |
| **Matematica in movimento con la collaborazione "Ciceri"** | 7b,7g,7i | Matematica, ed fisica | Il progetto nasce con l'obiettivo di rendere l'apprendimento della matematica più concreto, coinvolgente e accessibile agli alunni della scuola primaria, attraverso il gioco, il movimento e l'esperienza diretta; promuove la collaborazione tra studenti di ordini di scuola diversi, valorizzando l'apprendimento cooperativo, l'inclusione e l'innovazione didattica. | Aprile/maggio | Classi 1^ e 2^ -10 ore( 5 incontri per classe)<br>Classi 3^ e 4^ 6 ore(3 incontri per classe)<br>Classi5^ 4 ore (2 incontri per classe ) | gratuito | Crusco | Bruzzese, Giudice, Surace |
| **Sant'Agata Volley** | 7g | ed fisica, ed civica | Scopo del progetto è avviare i bambini a praticare il minivolley con serenità e divertimento, proponendo attività ludiche ed esercizi motori, schemi base utili per l'avvio a tale sport.<br>Il progetto persegue obiettivi generali che guardano il gioco inteso come opportunità importante di socializzazione tra i bambini e come mezzo per imparare a rispettare le regole e l'avversario, | 14 e 21 gennaio | 2h per classi 4^ e 5^A e B | gratuito | Spadaro | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | accettare e riconoscere i propri limiti. | | | | | |

# CLASSE PRIMA

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Como1907** | 7g | Ed Civica ed fisica | Il progetto valorizza caratteristiche come rispetto delle regole, fair play, cooperazione, e mira non solo al miglioramento fisico ma anche alla formazione di comportamenti sociali positivi. | Da definirsi | 10 unità orarie | gratuito | Crusco | team |
| **Apididattica** | 7b,7e,7i | tutte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo sulle api, l'apicoltura e la vita nell'alveare, verranno portati in classe arnie didattiche, alcuni strumenti utilizzati in apicoltura i docenti della integreranno il percorso in modo interdisciplinare. | Da definirsi | 2 unità orarie con esperto | gratuito | Cavallo | team |
| **Orto** | 7e | tutte | Si è scelto di riproporre l'esperienza dell'orto didattico, ritenuta di particolare valore formativo. Tale attività rappresenta un'occasione significativa per stimolare nei bambini uno sguardo più attento all'ambiente che li circonda, favorendo la comprensione dei cicli naturali e l'apprendimento di gesti di cura, responsabilità e cooperazione. | Da definirsi | Circa 4 unità orarie | gratuito | Crusco | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cinema - Xanadù** | 7c, 7f, 7i | tutte | È un progetto di educazione al linguaggio cinematografico .Prevede la visione guidata di film e un laboratorio in classe dedicato alla scoperta di cos'è il cinema e come si realizza un film. | Da definirsi | 4 unità orarie (laboratorio) Circa 6 ore per visione di film | Gratuito Prevede una formazione obbligatoria di circa 5 ore | Crusco | team |

## CLASSE SECONDA

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE Fonti di finanziamento** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Orto** | 7e | tutte | Si è scelto di riproporre l'esperienza dell'orto didattico, ritenuta di particolare valore formativo. Tale attività rappresenta un'occasione significativa per stimolare nei bambini uno sguardo più attento all'ambiente che li circonda, favorendo la comprensione dei cicli naturali e l'apprendimento di gesti di cura, responsabilità e cooperazione. | Da definirsi | Circa 4 unità orarie | gratuito | Crusco | team |
| **Cinema - Xanadù** | 7c, 7f, 7i | tutte | È un progetto di educazione al linguaggio cinematografico .Prevede la visione guidata di film e un laboratorio in classe dedicato alla scoperta di cos'è il cinema e come si realizza un film. | Da definirsi | 4 unità orarie (laboratorio) Circa 6 ore per visione di film | Gratuito Prevede una formazione obbligatoria di circa 5 ore | Crusco | team |

# CLASSE TERZA

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Life skill** | 7d,7i,7l | tutte | Il progetto mira a sviluppare nelle alunne e negli alunni le principali life skills attraverso attività esperienziali, riflessive e cooperative. Le proposte didattiche favoriranno la consapevolezza del sé, la gestione delle emozioni, l'empatia, la collaborazione e la capacità di prendere decisioni in modo responsabile. | Ottobre 2025/ giugno 2026 | Circa 25 ore per classe | Gratuito con obbligo di formazione dei docenti del plesso | Federica Cavallo | Tutti i docenti |
| **Cinema - Xanadù** | 7c, 7f, 7i | tutte | È un progetto di educazione al linguaggio cinematografico .Prevede la visione guidata di film e un laboratorio in classe dedicato alla scoperta di cos'è il cinema e come si realizza un film. | Da definirsi | 4 unità orarie (laboratorio) Circa 6 ore per visione di film | Gratuito Prevede una formazione obbligatoria di circa 5 ore | Crusco | team |

# CLASSE QUARTA

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Gemini** | 7d,7i,7m | Ed civica, storia, italiano,arte | Il progetto mira a promuovere la cittadinanza attiva attraverso attività ludiche e laboratori sul dialogo, la solidarietà e la pace. Coinvolge gli studenti nella scoperta delle città gemellate con Como e nella conoscenza del volontariato e delle realtà impegnate nella cooperazione e nell'aiuto reciproco | Da definirsi | 5 unità orarie | gratuito | Crusco | team |
| **ICARUS - affettività** | 7i,7m | Scienze, ed.Civica | Il progetto intende fornire uno spazio in cui gli alunni possano esprimere, raccontare e domandare liberamente di questioni ed esperienze legate al mondo affettivo e relazionale, in cui possano ampliare il proprio vocabolario emotivo e sviluppare una maggior consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti in questo momento della loro crescita. | Da definirsi | 7,5 unità orarie | gratuito | Crusco | team |

# CLASSI QUINTE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Gemini** | 7d,7i,7m | Ed civica, storia, italiano,arte | Il progetto mira a promuovere la cittadinanza attiva attraverso attività ludiche e laboratori sul dialogo, la solidarietà e la pace. Coinvolge gli studenti nella scoperta delle città gemellate con Como e nella conoscenza del volontariato e delle realtà impegnate nella cooperazione e nell'aiuto reciproco | Da definirsi | 5 unità orarie | gratuito | Crusco | team |
| **ICARUS – Affettivo - sessuale** | 7i,7m | Scienze, ed.Civica | Il progetto contribuirà a creare negli alunni maggiore consapevolezza rispetto al tema della sessualità e al periodo della pubertà, con i cambiamenti fisici e psicologici che esso comporta. Il percorso sarà caratterizzato da un costante confronto di opinioni, dove gli aspetti emotivi e relazionali costituiscono il fulcro attorno al quale si | Da definirsi | 7,5 unità orarie | gratuito | Crusco | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | delinea l'azione educativa. | | | | | |
| **Mi aspetto rispetto (Attivamente)** | 7d, 7l | Ed civica | Il progetto si prefigge di accompagnare i bambini nel riconoscere e valorizzare la propria unicità, nel rispetto degli altri e dei propri limiti. Il lavoro si fonda sullo sviluppo delle Life Skills, competenze relazionali e affettive fondamentali per la crescita, alla base della prevenzione del disagio, del bullismo e delle relazioni disfunzionali. | Dicembre | 6 unità orarie per classe | gratuito | Foti | team |

SCUOLA PRIMARIA "C. Battisti" – Via XX SETTEMBRE

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE Fonti di finanziamento** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Io leggo perché** | 7a, 7d,7m | Ed. civica, italiano, arte | Il Progetto nazionale "Io leggo perché "è un'iniziativa organizzata dall' Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore e del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione | Da settembre a giugno | Tutte le classi | Gratuito per gli alunni | Giardullo | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | L'idea è quella di promuovere all'interno delle classi il piacere della lettura attraverso una giornata interamente dedicata ai libri. | | | | | |
| **Progetto Volley** | 7d, 7g, 7m | Ed civica Ed fisica | Scopo del progetto è avviare i bambini a praticare il minivolley con serenità e divertimento, proponendo attività ludiche ed esercizi motori, schemi base utili per l'avvio a tale sport. Il progetto persegue obiettivi generali che guardano il gioco inteso come opportunità importante di socializzazione tra i bambini e come mezzo per imparare a rispettare le regole e l'avversario, accettare e riconoscere i propri limiti. | Da definire | 2 ore per classe | Gratuito per gli alunni | Cavallo | Mazzoletti, Berardi, Gilioli, Spadaro |
| **Steam – Università dell'Insubria** | 7b,7i | Scienze, ed. Civica, matematica, arte | Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo della scienza e della tecnologia attraverso esperienze coinvolgenti, attività laboratoriali e momenti di scoperta. | Da definirsi | Circa 4 ore per classe | gratuito | Cavallo | tutti |
| **Apertura al territorio** | 7c,7d,7e,7i,7m | tutte | OPEN DAY è un'occasione per "aprire" la scuola, far conoscere le proposte didattiche, legarsi al territorio INIZIATIVE DI | Da definirsi | Da definirsi | Gratuito FIS? | Cavallo | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | SOLIDARIETÀ come DONACIBO, Adozione a distanza, UNICEF, Abio, …. sono proposte educative che permettono delle riflessioni sui gesti solidali e sull'impegno . FESTE/ INIZIATIVE Ass. genitori permettono il consolidarsi dell'idea di plesso, di creare catene di supporto tra famiglie, di approfondire le relazioni tra i genitori INIZIATIVE SUL TERRITORIO (mostre, spettacoli…) per permettere agli alunni di partecipare ad eventi culturali ed essere a loro volta protagonisti di eventi | | | | | |
| **Legambiente** | 7e,7i,7m | tutte | Il progetto punta a formare cittadini/e attivi e consapevoli, sviluppare spirito critico e tutela nei confronti dell'ambiente, identificare situazioni non sostenibili e proporre soluzioni adeguati, riflettere criticamente, saper esprimere le proprie opinioni e confrontarsi, collaborare con gli altri. | Da definirsi | Da definirsi | Gratuito | Mazzoletti | team |

## CLASSI PRIME

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Apididattica** | 7b,7e,7i | tutte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo sulle api, l'apicoltura e la vita nell'alveare, verranno portati in classe arnie didattiche, alcuni strumenti utilizzati in apicoltura<br>i docenti della integreranno il percorso in modo interdisciplinare. | Da definirsi | 2 unità orarie con esperto | gratuito | Cavallo | team |
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | **"L'apprendista riciclone"**, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità: laboratori dedicati raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | 20 gennaio | 1,30 ore per classe | gratuito | Cavallo | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Como1907** | 7g | Ed Civica, ed. fisica | Il progetto valorizza caratteristiche come rispetto delle regole, fair play, cooperazione, e mira non solo al miglioramento fisico ma anche alla formazione di comportamenti sociali positivi. | Novembre-dicembre | 10 ore per classe | gratuito | Cavallo | Mazzoletti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Teatro** | 7c, 7f, 7i, 7l | Ed civica, arte, italiano, musica, ed. fisica | Il progetto si propone principalmente di accogliere l'alunno in una prospettiva pedagogico-espressiva accompagnandolo in un viaggio giocoso alla scoperta dei linguaggi e delle dimensioni del teatro. Gli alunni riconosceranno e vinceranno le proprie insicurezze stimolando la curiosità e la partecipazione. Si attiverà la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni e della capacità immaginativa di ciascun bambino attraverso le diverse tecniche teatrali. Possibilità di una lezione aperta finale con la partecipazione dei genitori in una modalità di gioco teatrale. | da definirsi | 10 ore per classe | contributo delle famiglie | Cavallo | team |

# CLASSI SECONDE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Apididattica** | 7b,7e,7i | Scienze, ed. civica, tecnologia, italiano, motoria, arte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo sull'organizzazione dell'alveare e sul ruolo sociale che ogni ape ricopre all'interno di esso. | Da definirsi | 8 ore | gratuito | Cavallo | team |
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | **"Tutti per la Terra"**, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità: laboratori dedicati raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | Da definirsi | 2 ore per classe | gratuito | Cavallo | tutti |
| **Teatro** | 7c, 7f, 7i, 7l | Ed. civica, arte, italiano, musica, ed. fisica | Il progetto si propone principalmente di accogliere l'alunno in una prospettiva pedagogico-espressiva accompagnandolo in un viaggio giocoso alla scoperta dei linguaggi e delle dimensioni del teatro. Gli alunni riconosceranno e vinceranno le proprie insicurezze stimolando la curiosità e la partecipazione. Si attiverà | da definirsi | 10 ore per classe | contributo delle famiglie | Cavallo | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni e della capacità immaginativa di ciascun bambino attraverso le diverse tecniche teatrali. Possibilità di una lezione aperta finale con la partecipazione dei genitori in una modalità di gioco teatrale. | | | | | |
| **AttivaKids** | 7g | Ed. Fisica, ed. Civica | Il progetto mira a valorizzare l'educazione fisica come parte integrante della formazione degli alunni, promuovendo sani stili di vita, il benessere psicofisico e l'inclusione. Attraverso attività motorie guidate, pause attive e momenti di gioco e orientamento sportivo, i bambini vengono incoraggiati a muoversi, collaborare e scoprire il piacere dello sport come esperienza di crescita personale e sociale. | Da novembre a giugno | Per le classi 2^ e 3^ un'ora alla settimana | gratuito | Ilaria Spadaro | tutti |

## CLASSI TERZE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Matematica in movimento** | 7b,7g,7i | Ed. fisica, matematica | Un gruppo di alunni dell'Istituto Ciceri ideerà giochi ed esercizi motori per illustrare ai bambini della scuola primaria concetti matematici astratti attraverso il gioco, il corpo e l'esperienza diretta. | Aprile/maggio | Da definirsi | gratuito | Cavallo | team |
| **Teatro** | 7c, 7f, 7i, 7l | Ed. civica, arte, italiano, musica, ed. fisica | Il progetto si propone principalmente di accogliere l'alunno in una prospettiva pedagogico-espressiva accompagnandolo in un viaggio giocoso alla scoperta dei linguaggi e delle dimensioni del teatro. Gli alunni riconosceranno e vinceranno le proprie insicurezze stimolando la curiosità e la partecipazione. Si attiverà la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni e della capacità immaginativa di ciascun bambino attraverso le diverse tecniche teatrali. Possibilità di una lezione aperta finale con la partecipazione dei genitori in una modalità di gioco teatrale. | da definirsi | 10 ore per classe | contributo delle famiglie | Cavallo | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | **"Tutti per la Terra"**, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità: laboratori dedicati raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | Da definirsi | 2 ore per classe | gratuito | Cavallo | tutti |
| **Life skills** | 7a, 7b, 7d, 7e, 7g, 7h, 7i, 7l, 7p | tutte | Il progetto mira a sviluppare nelle alunne e negli alunni le principali life skills attraverso attività esperienziali, riflessive e cooperative. Le proposte didattiche favoriranno la consapevolezza del sé, la gestione delle emozioni, l'empatia, la collaborazione e la capacità di prendere decisioni in modo responsabile. | Settembre-giugno | Circa 25 ore per classe | gratuito | Cavallo | team |
| **Apididattica** | 7b,7e,7i | Scienze, ed. civica, tecnologia, italiano, motoria, arte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo sull'organizzazione dell'alveare e sul ruolo sociale che ogni ape ricopre all'interno di esso. | Da definirsi | 8 ore | gratuito | Cavallo | team |
| **AttivaKids** | 7g | Ed. Fisica, ed. Civica | Il progetto mira a valorizzare l'educazione fisica come parte integrante della formazione degli alunni, promuovendo sani stili di | Da novembre a giugno | Per le classi 2^ e 3^ un'ora alla settimana | gratuito | Ilaria Spadaro | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | vita, il benessere psicofisico e l'inclusione. Attraverso attività motorie guidate, pause attive e momenti di gioco e orientamento sportivo, i bambini vengono incoraggiati a muoversi, collaborare e scoprire il piacere dello sport come esperienza di crescita personale e sociale. | | | | | |

## CLASSI QUARTE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Abilian** | | Ed. civica, italiano, arte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo e di sensibilizzazione rispetto al tema della disabilità. | Da definirsi | 5 unità orarie | gratuito | Dalia | team |
| **Gemini** | 7d,7i,7m | Ed. civica, storia, italiano, arte | Il progetto mira a promuovere la cittadinanza attiva attraverso attività ludiche e laboratori sul dialogo, la solidarietà e la pace. Coinvolge gli studenti nella scoperta delle città gemellate con Como e nella conoscenza del volontariato e delle realtà impegnate nella cooperazione e nell'aiuto reciproco | Da definirsi | 5 unità orarie | gratuito | Cavallo | team |
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | **"Tutti per la Terra"**, un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità: laboratori dedicati raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | Da definirsi | 2 ore per classe | gratuito | Cavallo | tutti |
| **ICARUS - affettività** | 7i,7m | Scienze, ed. civica | Il progetto intende fornire uno spazio in cui gli alunni possano esprimere, raccontare e domandare liberamente di questioni ed | Da definirsi | 7,5 ore | gratuito | Cavallo | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | esperienze legate al mondo affettivo e relazionale, in cui possano ampliare il proprio vocabolario emotivo e sviluppare una maggior consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti in questo momento della loro crescita. | | | | | |
| **Ripartiamo con la palla 4.0 – Libertas San Bartolomeo** | 7e, 7g, 7m | Ed. civica, ed. fisica | Progetto per lo sviluppo degli schemi motori di base nella scuola primaria. Le attività si svolgeranno presso il campo di via Rezia. | da definirsi | 10 ore per classe | contributo delle famiglie | Spadaro | team |

## CLASSI QUINTE

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Matematica in movimento** | 7b,7g,7i | Ed. fisica, matematica | Un gruppo di alunni dell'Istituto Ciceri ideerà giochi ed esercizi motori per illustrare ai bambini della scuola primaria concetti matematici astratti attraverso il gioco, il corpo e l'esperienza diretta. | Aprile/maggio | Da definirsi | gratuito | Penuti | team |
| **Mi aspetto rispetto (ATTIVAMENTE)** | 7d, 7l | Ed. civica | Il progetto si prefigge di accompagnare i bambini nel riconoscere e valorizzare la propria unicità, nel rispetto degli altri e dei propri limiti. Il lavoro si fonda sullo sviluppo delle Life Skills, competenze relazionali e affettive fondamentali per la crescita, alla base della prevenzione del disagio, del bullismo e delle relazioni disfunzionali. | Dicembre | 6 unità orarie per classe | gratuito | Franceschello | team |
| **ICARUS – Affettivo - sessuale** | 7i,7m | Scienze, ed. civica | Il progetto contribuirà a creare negli alunni maggiore consapevolezza rispetto al tema della sessualità e al periodo della pubertà, con i cambiamenti fisici e psicologici che esso comporta. Il percorso sarà caratterizzato da un costante confronto di opinioni, dove gli aspetti emotivi e relazionali costituiscono il fulcro attorno al quale si delinea l'azione educativa. | Da definirsi | 7,5 ore | gratuito | Cavallo | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ripartiamo con la palla 4.0 – Libertas San Bartolomeo** | 7e, 7g, 7m | Ed. civica, ed. fisica | Progetto per lo sviluppo degli schemi motori di base nella scuola primaria.<br>Le attività si svolgeranno presso il campo di via Rezia. | da definirsi | 10 ore per classe | contributo delle famiglie | Spadaro | team |
| **Esame Cambridge Starters** | | Inglese | Il progetto offre agli alunni la possibilità di frequentare presso il nostro Istituto un corso pomeridiano per prepararsi a sostenere l'Esame Cambridge Starters. Il corso, che si terrà dopo l'orario scolastico, è condotto da insegnanti madrelingua esperti.<br>Dopo aver frequentato le lezioni gli alunni potranno sostenere l'esame Cambridge Starters Young Learners che certificherà il raggiungimento del primo livello di competenza linguistica (pre A1) previsto dal CEFR (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere). | Da gennaio/febbraio<br>Esame a maggio | 10 lezioni da 1 ora e 30 ciascuna una volta alla settimana | Pagato dalle famiglie | Negretti | team |

## SCUOLA PRIMARIA "C. G Venini"_VIA FIUME

**TUTTE LE CLASSI**

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Attiva Kids** | 7g | Ed. Fisica, ed. Civica | Il progetto "Scuola Attiva Kids", mira a valorizzare l'educazione fisica come parte integrante della formazione degli alunni, promuovendo sani stili di vita, il benessere psicofisico e l'inclusione. Attraverso attività motorie guidate, pause attive e momenti di gioco e orientamento sportivo, i bambini vengono incoraggiati a muoversi, collaborare e scoprire il piacere dello sport come esperienza di crescita personale e sociale. | Da novembre a giugno | Per le classi 1^,2^ e 3^ un'ora alla settimana | Gratuito | Spadaro | tutti |
| **Io leggo perchè** | 7b-7c-7d-7f-7i-7m-7p | | Il Progetto nazionale "Io leggo perché"è | | | Gratuito per gli alunni . Fis | Di Pietro | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | un'iniziativa organizzata dall' Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore e del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione. Il plesso di via Fiume ha richiesto il gemellaggio a cinque librerie del territorio. L'idea è quella di promuovere all'interno delle classi il piacere della lettura attraverso una giornata interamente dedicata ai libri. | | | referente del progetto | | |
| **Alpini "INSIEME PER CRESCERE"** | 7C- 7D- 7E 7M | Ed Civica Storia Italiano Arte e imm Scienze Musica | Ormai da anni il plesso di via Fiume accoglie gli Alpini per un progetto che coinvolge tutte le classi. La scuola è intitolata proprio a Corrado e Giulio Venini, padre e figlio, caduti di guerra. Il primo era un alpino, mentre il figlio un granatiere. Entrambi si sono distinti per il valore civile e militare. Alcuni membri dell'ANA, sezione di Como, racconteranno ai bambini, con un linguaggio semplice, chi erano e sono gli Alpini e illustreranno, insieme ai Carabinieri del corpo forestale, le loro funzioni in relazione alla tutela della fauna selvatica. Il percorso si | da definire | tutte le classi | Gratuito per gli alunni . Fis referenti del progetto | Di Pietro/ Patermò | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | concluderà con un momento finale di festa in cui verrà cantato l'inno nazionale italiano. | | | | | |
| **Coro "Cantando si impara"** | 7c-7d-7f-7m | musica arte | L'attività mira ad un approccio alla vocalità, graduale e accattivante con la preparazione di pezzi classici e moderni attraverso una direzione mimata e adatta a bambini. Attività previste: CONCERTO DI NATALE CORO ALPINI RAPPRESENTAZIONI 4 NOVEMBRE / 2 GIUGNO ( ove richiesto dal Provveditorato) | novembre-dicembre | 4h per classe | gratuito per gli alunni- Fis referente del progetto | Carrozziere | tutti |
| **Opera Domani** | 7c-7f-7m | musica arte e immagine italiano tecnologia | Il progetto promuove l'avvicinamento degli alunni della scuola primaria al mondo dell'opera lirica e del teatro musicale, attraverso spettacoli, laboratori e attività didattiche. L'iniziativa favorisce lo sviluppo delle competenze artistiche e musicali, stimola la creatività e la sensibilità culturale, e incoraggia il rispetto delle diversità e la partecipazione attiva. Il progetto coinvolge la scuola, le famiglie e le realtà culturali del territorio, valorizzando la scuola come comunità aperta e inclusiva. | gennaio -febbraio - aprile-maggio | 2h per classe | Contributo delle famiglie Fis referente del progetto | Carrozziere | tutti |
| **Progetto Volley** | 7g- d-m-i | Ed civica Ed fisica | Scopo del progetto è avviare i bambini a praticare il minivolley con serenità e divertimento, proponendo attività ludiche ed | ottobre - novembre | 2h per classe | Gratuito per gli alunni | **Braga** | docenti di ed fisica |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | esercizi motori, schemi base utili per l'avvio a tale sport.<br>Il progetto persegue obiettivi generali che guardano il gioco inteso come opportunità importante di socializzazione tra i bambini e come mezzo per imparare a rispettare le regole e l'avversario, accettare e riconoscere i propri limiti. | | | | | |
| **Apertura al territorio** | 7c,7d,7e,7i,7m | tutte | OPEN DAY è un'occasione per "aprire" la scuola, far conoscere le proposte didattiche, legarsi al territorio<br>INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ come DONACIBO, Adozione a distanza, , Abio, RSA Don Guanella sono proposte educative che permettono delle riflessioni sui gesti solidali e sull'impegno .<br>FESTE/ INIZIATIVE Ass. genitori permettono il consolidarsi dell'idea di plesso, di creare catene di supporto tra famiglie, di approfondire le relazioni tra i genitori<br>INIZIATIVE SUL TERRITORIO (mostre, spettacoli..) per permettere agli alunni di partecipare ad eventi | da definirsi | da definirsi | gratuito per gli alunni. Fis per i referenti | Betti Rugiano | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | culturali ed essere a loro volta protagonisti di eventi | | | | | |

## CLASSI PRIME

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Como 1907** | 7g | Ed Civica ed fisica | Il Progetto Piscinin di Como 1907 è un'iniziativa rivolta ai bambini delle scuole primarie che mira a promuovere l'attività motoria e il gioco come strumenti di crescita fisica, sociale ed educativa valorizzando il movimento come occasione di apprendimento, collaborazione e rispetto reciproco attraverso attività ludiche condotte da educatori sportivi del club nelle scuole del territorio.<br>Il progetto valorizza caratteristiche come | Dicembre gennaio | 10 unità orarie | gratuito | Braga | docenti di motoria |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | rispetto delle regole, fair play, cooperazione, e mira non solo al miglioramento fisico ma anche alla formazione di comportamenti sociali positivi. | | | | | |
| **Psicomotricità** | 7d-7e-7g-7p | Motoria<br>ed. civica<br>scienze<br>musica<br>arte<br>matematica<br>geografia | Il progetto di psicomotricità è finalizzato a favorire lo sviluppo armonico delle competenze motorie, cognitive, relazionali ed emotive degli alunni della scuola primaria, attraverso attività ludico-motorie e percorsi strutturati. Attraverso il gioco, il movimento e l'esplorazione dello spazio, gli studenti imparano a conoscere meglio il proprio corpo, a relazionarsi con gli altri e a gestire le emozioni in modo positivo.<br>Il progetto mira inoltre a potenziare l'inclusione, il rispetto delle regole, la cooperazione e il benessere psico-fisico, valorizzando l'espressione individuale | da definirsi | da definirsi | contributo delle famiglie | Braga | tutti |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | e il lavoro di gruppo in un contesto educativo non competitivo. | | | | | |
| **A scuola di teatro** | 7A - 7C - 7D - 7F- 7I - 7L - 7P | italiano<br>storia<br>musica<br>motoria<br>inglese<br>arte e immagine | In bambini dopo aver sperimentato durante l'anno scolastico il linguaggio corporeo e del teatro,<br>metteranno in scena lo spettacolo teatrale del libro letto in classe nelle ore di italiano: " Il meraviglioso mondo di Alice."<br>Ogni alunno avrà un proprio ruolo e collaborerà con gli altri, non solo per la recita, ma anche per la realizzazione delle scenografie e degli oggetti di scena.<br>Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo<br>formativo di tutti gli alunni - con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti - innalzare i livelli<br>di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. | Novembre-Giugno | da definirsi | Gratuito per gli alunni . Fis referente del progetto | Di Pietro | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Apididattica** | 7b,7e,7i | tutte | Il progetto prevede un percorso conoscitivo sulle api, l'apicoltura e la vita nell'alveare con l'intento di sensibilizzare i bambini sulle tematiche ambientali, sviluppare il senso di gruppo ed il senso di responsabilità verso gli altri. L'esperto parlerà di apicoltura e degli strumenti dell'apicoltore: verranno portati in classe arnie didattiche, alcuni strumenti utilizzati in apicoltura<br>Il progetto sarà condotto dalle insegnanti di classi in modo interdisciplinare con l'ausilio di un apicoltore. Le insegnanti integreranno il percorso attraverso brainstorming, video, letture, … sulle api come insetti sociali e sul loro ruolo fondamentale come impollinatori. | Da definirsi | 2 h con esperto | gratuito | Cavallo | team |

# CLASSI SECONDE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Psicomotricità** | 7d-7e-7g-7p | Motoria<br>ed. civica<br>scienze<br>musica<br>arte<br>matematica<br>geografia | Il progetto di psicomotricità è finalizzato a favorire lo sviluppo armonico delle competenze motorie, cognitive, relazionali ed emotive degli alunni della scuola primaria, attraverso attività ludico-motorie e percorsi strutturati.<br>Attraverso il gioco, il movimento e l'esplorazione dello spazio, gli studenti imparano a conoscere meglio il proprio corpo, a relazionarsi con gli altri e a gestire le emozioni in modo positivo.<br>Il progetto mira inoltre a potenziare l'inclusione, il rispetto delle regole, la cooperazione e il benessere psico-fisico, valorizzando l'espressione individuale e il lavoro di gruppo in un contesto educativo non competitivo. | da definirsi | da definirsi | contributo delle famiglie | **Braga** | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Aprica** | 7e,7i,7m | Ed Civica, scienze, arte, musica | "Tutti per la Terra", un progetto di educazione ambientale per sensibilizzare sull'importanza della sostenibilità : laboratori dedicati alla raccolta differenziata, riciclo, riduzione dello spreco e acquisti consapevoli. | Da definirsi | 1,5 unità oraria per classe | gratuito | Braga | team |
| **Mof** | 7A- 7B - 7C- 7D- 7E- 7G- 7H- 7I- 7L- 7M- 7P - 7R- 7S | tutte | Il Metodo Organizzativo Finlandese (MOF), è un modello didattico che promuove l'apprendimento attivo, interdisciplinare e laboratoriale, fondato sul rispetto dei tempi e dei ritmi di crescita dei bambini. L'organizzazione delle giornate scolastiche prevede la compattazione oraria per blocchi/ percorsi, superando la frammentazione dei saperi e favorendo una didattica più distesa, coerente e significativa. Le attività didattiche si sviluppano in percorsi, integrati da laboratori di arte, musica, educazione motoria, in un contesto di esperienzialità e | tutto l'anno | tutto l'anno | gratuito. Fis? | Crusco | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | globalità.<br>Il progetto valorizza la collaborazione tra docenti, la condivisione della progettazione e la valutazione formativa. | | | | | |
| **Gemini** | | Ed civica - italiano - arte e immagine | Lettura INbook CAA proposta di letture inclusive di un testo sul tema della pace, del dialogo e delle diversità nella quale gli strumenti di comunicazione aumentativa utilizzati sostengono la comprensione linguistica di ciascun bambino . | da definirsi | 2h per classe | gratuito | Braga | team |

## CLASSI TERZE

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Teatro** | 7C - 7F - 7I - 7L | Ed civica - arte-italiano - musica - ed fisica | Il progetto si propone principalmente di accogliere l'alunno in una prospettiva pedagogico-espressiva accompagnandolo in un viaggio giocoso alla scoperta dei linguaggi e delle dimensioni del | da definirsi | da definirsi | contributo delle famiglie | Braga | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | teatro. Gli alunni riconosceranno e vinceranno le proprie insicurezze stimolando la curiosità e la partecipazione. Si attiverà la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni e della capacità immaginativa di ciascun bambino attraverso le diverse tecniche teatrali. Possibilità di una lezione aperta finale con la partecipazione dei genitori in una modalità di gioco teatrale. | | | | | |

## CLASSI QUARTE

| **PROGETTO** | **OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti)** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **BREVE DESCRIZIONE** | **PERIODO** | **DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli)** | **NOTE** | **Docente referente** | **Altri docenti coinvolti** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Upcycling** | 7C- 7E - 7F - 7I- 7L- 7M- 7I | Scienze- arte immagine - musica - tecnologia | Il progetto promuove la sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale e di approccio all'economia circolare, secondo i dettami del Parlamento Europeo. | febbraio - giugno | da definirsi | contributo delle famiglie | Carrozziere | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Il progetto consta nel ri-utilizzo di abiti dismessi o poco graditi, attraverso l'introduzione di tecniche di coloritura di tessuti, operate da ciascun alunno nel pieno rispetto dell'espressione personale e totalmente non giudicanti. | | | | | |
| **ICARUS** | 7I,7M | Scienze. Ed civica | Il progetto intende fornire uno spazio in cui gli alunni possano esprimere, raccontare e domandare liberamente di questioni ed esperienze legate al mondo affettivo e relazionale, in cui possano ampliare il proprio vocabolario emotivo e sviluppare una maggior consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti in questo momento della loro crescita. Contribuirà inoltre a creare negli alunni maggiore consapevolezza rispetto al tema della sessualità e al periodo della pubertà, con i cambiamenti fisici e psicologici che esso comporta. Il percorso sarà caratterizzato da un costante confronto di opinioni, dove gli aspetti emotivi e relazionali | da definirsi | 7,5 h per classe | gratuito | Crusco | Docenti del team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | costituiscono il fulcro attorno al quale si delinea l'azione educativa. | | | | | |
| **EUREKA** | 7B- 7H- 7I- 7P- 7D- 7M- 7A- 7E | Tecnologia- Scienze- Italiano - Matematica - Ed . Civica – Arte - Inglese | Eureka Funziona! è un progetto che mira a sviluppare, sin dalla scuola primaria, le attività di orientamento alla cultura tecnica e scientifica. I bambini vengono introdotti al mondo del saper fare.<br>Infatti, lo svolgimento delle attività di invenzione e progettazione consente agli alunni coinvolti di integrare<br>la teoria con la pratica, ma anche di stimolare lo spirito imprenditoriale, le capacità manuali, lattitudine al<br>lavoro di gruppo e la creatività.<br>Inoltre i bambini hanno la possibilità di sviluppare un'attitudine al problem solving, nonché un approccio<br>interdisciplinare, nel quale vengono applicate diverse materie di studio (dalla matematica al<br>disegno,passando per l' italiano e scienza) per concorrere alla realizzazione del prodotto finale. | gennaio-maggio | da definirsi | Gratuito per gli alunni . Fis referente del progetto | Cappello | Tutti i docenti del team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MoF** | 7A- /B - 7C- 7D- 7E- 7G- 7H- 7I- 7L- 7M- 7P - 7R- 7S | tutte | Il Metodo Organizzativo Finlandese (MOF), è un modello didattico che promuove l'apprendimento attivo, interdisciplinare e laboratoriale, fondato sul rispetto dei tempi e dei ritmi di crescita dei bambini. L'organizzazione delle giornate scolastiche prevede la compattazione oraria per blocchi/ percorsi, superando la frammentazione dei saperi e favorendo una didattica più distesa, coerente e significativa. Le attività didattiche si sviluppano in percorsi, integrati da laboratori di arte, musica, educazione motoria, in un contesto di esperienzialità e | tutto l'anno | tutto l'anno | gratuito. Fis? | Crusco | team |

# CLASSI QUINTE

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Upcycling** | 7C- 7E - 7F - 7I- 7L- 7M- 7I | Scienze- arte immagine - musica - tecnologia | Il progetto promuove la sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale e di approccio all'economia circolare, secondo i dettami del Parlamento Europeo. Il progetto consta nel ri-utilizzo di abiti dismessi o poco graditi, attraverso l'introduzione di tecniche di coloritura di tessuti, operate da ciascun alunno nel pieno rispetto dell'espressione personale e totalmente non giudicanti. | febbraio-giugno | da definirsi | contributo dei genitori | Deidda | team |
| **ICARUS** | 7I,7M | Scienze. Ed civica | Il progetto intende fornire uno spazio in cui gli alunni possano esprimere, raccontare e domandare liberamente di questioni ed esperienze legate al mondo affettivo e relazionale, in cui possano ampliare il proprio vocabolario emotivo e sviluppare una maggior consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti in questo momento della loro | da definirsi | 7,5 h per classe | gratuito | Crusco | team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | crescita. Contribuirà inoltre a creare negli alunni maggiore consapevolezza rispetto al tema della sessualità e al periodo della pubertà, con i cambiamenti fisici e psicologici che esso comporta. Il percorso sarà caratterizzato da un costante confronto di opinioni, dove gli aspetti emotivi e relazionali costituiscono il fulcro attorno al quale si delinea l'azione educativa. | | | | | |
| **Mi aspetto rispetto (Attivamente)** | 7d, 7l | Ed civica | Il progetto si prefigge di accompagnare i bambini nel riconoscere e valorizzare la propria unicità, nel rispetto degli altri e dei propri limiti. Il lavoro si fonda sullo sviluppo delle Life Skills, competenze relazionali e affettive fondamentali per la crescita, alla base della prevenzione del disagio, del bullismo e delle relazioni disfunzionali. | Dicembre | 6h per classe | gratuito | Deidda | Team |
| **Steam – Università dell'Insubria** | 7b,7i | Ed Civica Scienze | Il progetto nasce dalla collaborazione tra la scuola e l'Università degli Studi dell'Insubria, con l'obiettivo di avvicinare i bambini al mondo della scienza e della tecnologia | classi V | Circa h 1. 30 per classe | gratuito per gli alunni- Fis referenti del progetto | Cappello | docenti del team |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | attraverso esperienze coinvolgenti, attività laboratoriali e momenti di scoperta. I docenti di classe avranno un ruolo attivo nel proseguire e/o introdurre le attività svolte con l'Università, integrandole nella progettazione didattica. | | | | | |

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G: PARINI E SUCCURSALE VIRGILIO

## TUTTE LE CLASSI

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE Fonti di finanziamento | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Musical** | art .1 b,c,d,e,g,i,m | | **Il progetto prevede l'allestimento di uno spettacolo con recitazione, ballo, musica e coro. Molti gli aspetti in gioco: Sviluppo di capacità relazionali, culturali, civiche, musicali, empatiche, autocontrollo, socializzazione, reciproco** | **Ottobre-maggio** | **90 ORE DANZA 90 ORE RECITAZIONE 60 ORE ORCHESTRA 60 ORE CORO** | **FONDO PN+SPONSOR** | **Campanella** | **Esperti esterni** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **rispetto nelle divertsità.** | | | | | |
| **SETTIMANA DELLE COMPETENZE** | art .1 b,c,d,e,g,i,m | tutte | La "Settimana delle Competenze" è un percorso di approfondimento e riflessione sulla didattica per competenze, con un forte intento **orientativo**. L'obiettivo è quello di offrire agli alunni esperienze significative che li aiutino a **riconoscere le proprie attitudini, potenzialità e modalità di apprendimento**, favorendo la consapevolezza di sé e l'autonomia nelle scelte. | dal 09/02 al 13/02/26 | 17 laboratori | gratuito | Musa Valesini | Tutti i docenti |
| **Progetto Biblioteca: Biblio On** | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche | Lettere per tutte le classi | Rilancio della biblioteca scolastica per una risistemazione d'archivio e iniziative diffuse di promozione alla lettura sia interne che esterne. Richiesta di una presenza in sala di 1 docente per 2 ore alla settimana per il prestito e altro. | Da ottobre a giugno | Da definire | FIS | La Ferrara Landi | Docenti di Lettere |
| **Certificazioni di Inglese Cambridge** | Rinforzo e ampliamento delle competenze in lingua straniera Inglese e conseguimento di una certificazione | Lingua Inglese | Il progetto prevede l'organizzazione di tre corsi pomeridiani di 20 ore ciascuno: Yle Flyers, KET-key for schools e PET-Preliminary for Schools, per gli alunni interessati delle classi prime , seconde e terze | da dicembre a maggio | 20 ore di lezione per corso in orario pomeridiano + esame alla fine del corso | a carico dei genitori | Di Martino Anna | docenti di Inglese |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | riconosciuta a livello internazionale spendibile in ambito scolastico e professionale | | | | | | | |
| **IO LEGGO PERCHÈ** | valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano | | CLASSI PRIME Ogni classe prima realizzerà dei segnalibri che invitino genericamente alla lettura da una lato e diano le info necessarie alla diffusione del progetto dall'altro: data/ librerie gemellate/invito a regalare un libro/#ioleggoperchè. I segnalibri verranno poi distribuiti gratuitamente CLASSI SECONDE Realizzazione di alcuni booktrailer per classe (singoli o di gruppo a seconda di chi ha letto lo stesso libro) .CLASSI TERZE Tra le 6 classi partecipanti si organizzeranno dei speed dating book talks, ovvero attività in cui gli alunni a coppie si raccontano un libro che li ha conquistati. | novembre | | | La Ferrara | Docenti di lettere |

## CLASSI PRIME

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MADRELINGUA FRANCESE per classi bilingue 1^B-1^C-1^D | Obiettivo 1 | Francese | Potenziamento delle competenze in L2. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale in un ambiente di apprendimento dinamico e ludico grazie alla presenza di un/a madrelingua | Da Marzo 2026 a Giugno 2026 | 3 ore | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Casareale M. | Esperto esterno |
| **MADRELINGUA INGLESE per tutte le classi prime** | Obiettivo 1 | Inglese | Il progetto prevede la presenza del docente madrelingua in compresenza con il docente di Inglese della classe per un'ora di lezione settimanale. Creando un ambiente reale di comunicazione, tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, gli studenti saranno motivati e stimolati al potenziamento della lingua straniera inglese sviluppando le strategie di una comunicazione efficace. | Da Gennaio ad Aprile | 42h. totali:<br><br>- 6h. per classi prime bilingue (1b,1c,1d);<br><br>- 8h. per le classi prime inglese potenziato (1a,1as,1e) | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Dall'Antonia | Esperti esterni |
| **Alfabetizzazione Lingua Francese per le classi prime inglese potenziato (1a,1as,1e)** | Obiettivo 1 | // | Il progetto offre, in orario extracurricolare (8 incontri di 90' per un totale di 12 h.), un percorso di alfabetizzazione delle competenze in lingua francese. Gli alunni | Febbraio, Marzo | 12H. TOTALI ( con le seconde) | FIS | Dall'Antonia | // |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale, in un ambiente di apprendimento dinamico e vivace. | | | | | |

**CLASSI**

**SECONDE**

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Primo soccorso** | b,d,e | Tutte | | Da definire con volontario/esperto | 2 incontri da 2 ore | | Pellegrino | docenti di scienze |
| MADRELINGUA FRANCESE per classi bilingue 2^B-2^C-2^D | Obiettivo 1 | Francese | Potenziamento delle competenze in L2. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale in un ambiente di apprendimento dinamico e ludico grazie alla presenza di un/a madrelingua | Da Marzo 2026 a Giugno 2026 | 5 ore | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Casareale M. | Esperto esterno |
| CORRISPONDENZA CON UNA SCUOLA DELLA FRANCIA (Collège Psallette Saint-Vincent Le Mans) Classi bilingue 2^B-2^C-2^D | Obiettivo 1 | Francese - Italiano | Promuovere la creazione di una rete di comunicazione tra studenti di L2 con pratica costante della scrittura e della lingua orale. | Da ottobre 2025 a giugno 2026 | | Gratuito | Casareale M. | Docente di lettere |
| **MADRELINGUA INGLESE per tutte le classi seconde** | Obiettivo 1 | Inglese | Il progetto prevede la presenza del docente madrelingua in compresenza con il docente di Inglese della classe per un'ora di lezione settimanale. Creando un ambiente reale di comunicazione, tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, gli studenti saranno motivati e stimolati al potenziamento della lingua straniera inglese sviluppando le strategie di una comunicazione efficace. | Da Gennaio ad Aprile | 42h. totali:<br>-6h. per classi seconde bilingue( 2b,2c,2d);<br>- 8h. per le classi seconde inglese | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Dall'Antonia | Esperti esterni |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | potenziato 2a,2as,2e) | | | |
| **Alfabetizzazione Lingua Spagnola per tutte le classi seconde** | Obiettivo 1 | // | Il progetto offre, in orario extracurricolare (8 incontri di 90' per un totale di 12 h.), un percorso di alfabetizzazione delle competenze in lingua spagnola. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale, in un ambiente di apprendimento dinamico e vivace. | Febbraio, Marzo | 12H. TOTALI | FIS | Dall'Antonia | // |
| **Alfabetizzazione Lingua Francese per le seconde inglese potenziato 2a,2as,2e.** | Obiettivo 1 | // | Il progetto offre, in orario extracurricolare (8 incontri di 90' per un totale di 12 h.), un percorso di alfabetizzazione delle competenze in lingua francese. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale, in un ambiente di apprendimento dinamico e vivace. | Febbraio, Marzo | 12H. TOTALI ( con le prime) | FIS | Dall'Antonia | // |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Il Pianeta Vivente; corso di scienze naturali per ragazzi di seconda e terza** | Obiettivo 1 | Scienze | Il progetto prevede lezioni e laboratori pomeridiani legati alle scienze naturali per accompagnare i ragazzi alla conoscenza del territorio e delle sue ricchezze naturalistiche, oltre a promuovere la salvaguardia della biodiversità in ottemperanza delle direttive dell'Agenda 2030. Sono previste uscite didattiche sul territorio del comune di Como e al museo di storia naturale di Milano. | Marzo-maggio | 12 ore totali (con le seconde) | FIS | Filisetti | Esperti esterni |

**CLASSI TERZE**

| PROGETTO | OBIETTIVI PRIORITARI DEL PTOF (indicare i numeri corrispondenti) | DISCIPLINE COINVOLTE | BREVE DESCRIZIONE | PERIODO | DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE (numero moduli) | NOTE | Docente referente | Altri docenti coinvolti |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MADRELINGUA FRANCESE per classi bilingue 3^B-3^C-3^D | Obiettivo 1 | Francese | Potenziamento delle competenze in L2. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale in un ambiente di apprendimento dinamico e ludico grazie alla presenza di un/a madrelingua | Da Marzo 2026 a Giugno 2026 | 5 ore | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Casareale M. | Esperto esterno |
| CORRISPONDENZA CON UNA SCUOLA DELLA FRANCIA (Collège Psallette Saint-Vincent Le Mans) Classi bilingue 3^B-3^C-3^D | Obiettivo 1 | Francese | Promuovere la creazione di una rete di comunicazione tra studenti di L2 con pratica costante della scrittura e della lingua orale. | Da ottobre 2025 a giugno 2026 | | Gratuito | Casareale M. | Docente di lettere |
| **MADRELINGUA INGLESE per tutte le classi terze** | Obiettivo 1 | Inglese | Il progetto prevede la presenza del docente madrelingua in compresenza con il docente di Inglese della classe per un'ora di lezione settimanale. Creando un ambiente reale di comunicazione, tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, gli studenti saranno motivati e stimolati al potenziamento della lingua straniera inglese sviluppando le strategie di una comunicazione efficace. | Da Gennaio ad Aprile | 54h. totali: -8h. per le terze bilingue (3b, 3c, 3d); -10 h. per le classi terze del corso inglese potenziato (3a,3as,3e) | Progetto di istituto con contributo dei genitori | Dall'Antonia | Esperti esterni |
| **Alfabetizzazione Lingua Tedesca per tutte le classi terze** | Obiettivo 1 | // | Il progetto offre, in orario extracurricolare (8 incontri di 90' per un | Febbraio, Marzo | 12H. TOTALI | FIS | Dall'Antonia | // |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | totale di 12 h.), un percorso di alfabetizzazione delle competenze in lingua tedesca. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni comunicative di vita reale, in un ambiente di apprendimento dinamico e vivace. | | | | | |
| **Attività di promozione orchestre scolastiche sul territorio** | Sviluppare capacità di socializzazione e di reciproca accoglienza nella diversità; Sviluppare capacità di esecuzione e di autocontrollo in brani di musica d'insieme; Sviluppare la sensibilità estetica e acquisire vari aspetti del linguaggio sonoro; Sapersi confrontare in ambiti diversi da quello scolastico | Strumento musicale | Il progetto prevede lo svolgimento di concerti dell'orchestra classi terze del musicale sul territorio | Settembre-Giugno | Intero a.s. | FIS | Palumbo | Docenti musicale |
| **Gemellaggio musicale** | Sviluppare capacità di socializzazione e | Strumento musicale | Il progetto prevede lo scambio musicale/culturale tra la scuola Parini e la Scuola di | Marzo | Settembre-Marzo | Gratuito | Palumbo | Docenti musicale |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | di reciproca accoglienza nella diversità; Sviluppare capacità di esecuzione e di autocontrollo in brani di musica d'insieme; Sapersi confrontare in ambiti diversi da quello scolastico | | musica di Capodistria (Slovenia) | | | | | |
| **Alfabetizzazione lingua latina** | | LETTERE | Il progetto è finalizzato all'apprendimento degli aspetti linguistici e sintattici di base della lingua latina, in funzione propedeutica e di orientamento in prospettiva della scelta della scuola secondaria di secondo grado. | novembre - gennaio | 12 ore | FIS | Rini P. | Docenti di lettere |
| **Il Pianeta Vivente; corso di scienze naturali per ragazzi di seconda e terza** | Obiettivo 1 | Scienze | Il progetto prevede lezioni e laboratori pomeridiani legati alle scienze naturali per accompagnare i ragazzi alla conoscenza del territorio e delle sue ricchezze naturalistiche, oltre a promuovere la salvaguardia della biodiversità in ottemperanza delle direttive dell'Agenda 2030. Sono previste uscite | Da marzo a maggio | 12 ore | FIS | Filisetti | Esperti esterni |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | didattiche sul territorio del comune di Como e al museo di storia naturale di Milano. | | | | | |
| **Progetto Korosten** | | | Progetto per far conoscere ai ragazzi la rete di solidarietà concreta Korosten che partendo dalla provincia di Como porta aiuti in Ucraina. | dicembre | 2 ore | gratis | Dall'Antonia | docenti di classe |