PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO

DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente Protocollo rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo e nasce dall'esigenza di voler offrire un servizio adeguato, che non abbia valenza esclusivamente di tipo sociale.

VISTO il DPR del 20 marzo 2009 N. 89 secondo il quale possono chiedere l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia le famiglie i cui bambini e bambine compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre e, comunque, entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione;

VISTO il DPR del 20 marzo 2009 n.89 art. 2 comma 2 (e successive circolari sulle iscrizioni), secondo il quale l'ammissione anticipata è condizionata alla:

-disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;

-valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'inserimento;

VISTO che l'inserimento dei bambini e delle bambine anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;

CONSIDERATO che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza/inserimento idonei e strutturati per questa fascia di età;

CONSIDERATO che l'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino/a e alle sue esigenze e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici;

CONSIDERATO che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati;

CONSIDERATO che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini e le bambine più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di trovare una dimensione individuale e di rapporto privilegiato con l'adulto;

AL FINE DI:

-favorire un clima di accoglienza nella scuola;

-facilitare l'ingresso a scuola dei bambini e delle bambine anticipatari sostenendoli nella fase di adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;

-costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo;

SI INDIVIDUANO LE SEGUENTI REGOLE PER UNA FUNZIONALE ED EFFICACE ACCOGLIENZA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ANTICIPATARI:

1. L'inserimento dei bambini e delle bambine anticipatari è subordinato al loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.

2. L'inserimento e la frequenza dei bambini e delle bambine anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte di docenti, in collaborazione con le famiglie.

3. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile e frequenteranno la scuola per un tempo adeguato alle loro esigenze che, progressivamente, sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti effettueranno circa il livello di autonomia individuale raggiunto.

4. La frequenza dei bambini e delle bambine anticipatari potrebbe essere limitata al solo turno antimeridiano (con o senza servizio mensa, a giudizio delle insegnanti) sino alle vacanze natalizie; dal mese di gennaio e in modo progressivo potranno frequentare la Scuola dell'Infanzia per l'intera giornata.

5. Al termine del primo anno di frequenza i bambini saranno nuovamente inseriti in una sezione omogenea di 3 anni. L'eventualità del tutto eccezionale di proseguire nella sezione successiva (4 anni), sarà oggetto di una valutazione effettuata in sinergia tra i docenti, i genitori e il dirigente scolastico, solo ed esclusivamente su indicazione da parte dei docenti di sezione che ne abbiano rilevato l'opportunità.

6. Il numero dei bambini e delle bambine anticipatari, all'interno della sezione, non dovrà superare le tre unità tenendo nella giusta considerazione il numero totale di alunni affinché si possano accogliere in modo adeguato. In caso di un numero superiore di richieste, le iscrizioni in esubero, previo accordo con le famiglie, potranno essere convogliate in altre sezioni di tre anni del plesso o dell'istituto; se non ci fossero posti disponibili, saranno collocate in lista di attesa.

7. I genitori degli alunni anticipatari dovranno attestare la presa visione e sottoscrivere per accettazione quanto previsto dal presente regolamento all'atto dell'iscrizione.