



Scuola primaria: valutazione del comportamento

Nella valutazione del comportamento, per la scuola **primaria**, il team degli insegnanti, secondo la propria discrezionalità e l'età dei bambini, tiene conto di ciò che maggiormente si intende sottolineare circa il comportamento tenuto dall'alunno durante il quadrimestre.

Il mancato rispetto del Regolamento e del Patto di corresponsabilità può generare richiami disciplinari e relative sanzioni.

La valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio.

Livelli	GIUDIZIO
OTTIMO	<p>Ha stabilito ottimi rapporti con adulti e coetanei ed interagisce in modo propositivo nel gruppo, nel rispetto delle diversità.</p> <p>Ha interiorizzato con consapevolezza le regole, le rispetta nei diversi contesti, adempiendo al Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Rispetta l'integrità delle attrezzature, collabora autonomamente nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi.</p> <p>Si impegna in modo responsabile, regolare e proficuo.</p> <p>Partecipa in modo attivo, apportando il proprio contributo con attenzione ed interesse costanti.</p> <p>Evidenzia un buon livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in ogni situazione.</p>
DISTINTO	<p>Ha un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi ed è consapevole del proprio ruolo fra i pari.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività proposte.</p> <p>Rispetta le regole nei diversi contesti, adempiendo al Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Rispetta l'integrità delle attrezzature, collabora nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi.</p> <p>Evidenzia un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in diverse situazioni.</p>
BUONO	<p>Ha stabilito relazioni positive con adulti e coetanei e collabora nel gruppo.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento corretto.</p> <p>Si impegna in modo responsabile.</p> <p>Ha rispetto delle attrezzature, dell'ordine e della pulizia degli ambienti</p> <p>Partecipa in modo attivo, con attenzione ed interesse.</p>



<p>DISCRETO</p>	<p>Ha stabilito buoni rapporti con adulti e coetanei Generalmente rispetta le regole nei diversi contesti. Dimostra un atteggiamento sostanzialmente attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico Attenzione e partecipazione risultano abbastanza costanti.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Mostra un comportamento spesso non rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti, non sempre accetta i richiami e non si adegua alle indicazioni volte alla correzione di eventuali atteggiamenti scorretti. Con i coetanei assume rapporti talvolta conflittuali che richiedono la mediazione dell'adulto. Appare abbastanza consapevole dell'importanza di esercitare l'autocontrollo nei momenti non strutturati, ma non sempre riesce ad essere autonomo in tale esercizio Non sempre rispetta le norme di comportamento dell'ambiente scuola e le regole del gruppo.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>Manifesta comportamenti costantemente oppositivi e di rifiuto del regolamento e del Patto di Corresponsabilità. Ha difficoltà nel relazionarsi sia con i compagni sia con gli insegnanti. Anche se opportunamente sollecitato partecipa poco o disturba. Utilizza spesso in modo non adeguato materiali, attrezzature, spazi e non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti Mostra uno scarso interesse verso le attività proposte.</p>