



Scuola secondaria di I grado: valutazione del comportamento

Per la scuola Secondaria l'attribuzione del giudizio sintetico spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, su proposta del docente che nella classe ha il maggior numero di ore, o dal Coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Regolamento d'Istituto* interno e dal *Patto educativo di corresponsabilità*. Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e precede all'attribuzione, considerando la prevalenza degli indicatori comuni ai tre ordini di scuola e in particolare tenendo conto di:

- Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione;
- Relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere proprio e altrui);
- Rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili);
- Autonomia e responsabilità: assolvimento degli obblighi scolastici - rispetto delle regole;

I seguenti criteri per l'attribuzione della valutazione in comportamento: sono anche riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali.

Il giudizio proposto tiene conto dei criteri sopracitati, ma non include alcun automatismo.

Il voto di Condotta non è un provvedimento disciplinare ma può associarsi a un provvedimento.

Attenzione: Si mette in evidenza inoltre la stretta connessione tra la valutazione del comportamento e quella di ed. Civica. Si precisa (rimandando alla sezione del PTOF dedicata) che le griglie di osservazione/rubriche valutative che si adottano per le attività previste da quest'ultimo insegnamento contengono anche descrittori riconducibili a quelli qui di seguito elencati e contrassegnati con asterisco

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua.	OTTIMO (10)
	Rispetto delle regole*	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente i diritti e gli ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	Si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
	Condotta*	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.	
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo appieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica regolare.	DISTINTO (9)
	Rispetto delle regole*	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
	Condotta*	Si mostra sempre corretto ed educato.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta la scuola facendo registrare assenze e ritardi/uscite anticipate sporadici.	BUONO (8)
	Rispetto delle regole*	Dimostra di rispettare generalmente il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	È pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Riesce a gestire in modo consono anche la conflittualità ed è disponibile al confronto.	
	Condotta*	Si mostra educato.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica discontinua e/o qualche assenza strategica, ritardi/uscite anticipate frequenti.	DISCRETO (7)
	Rispetto delle regole*	Dimostra di rispettare abbastanza il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Rispetta abbastanza anche sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.	
	Interazione e comunicazione*	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo, ed è pronto a comunicare in modo abbastanza chiaro nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	È quasi sempre disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Condotta*	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta più di una nota disciplinare senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	



DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica irregolare e/o molte assenze strategiche, numerosi ritardi/uscite anticipate,	SUFFICIENTE (6)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Condotta*	Si mostra poco responsabile e riporta molte note sul registro, richiamo/ammonizione del Dirigente Scolastico.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale e – quando presente – mancanza di puntualità.	NON SUFFICIENTE (5)
	Rispetto delle regole*	Dimostra, pur richiamato, di non rispettare il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Non rispetta nemmeno sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Nonostante sia sollecitato all'assimilazione di tale valore, non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.	
	Condotta*	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con sanzioni disciplinari come la sospensione da 1 a 7 giorni.	
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica ed una puntualità inadeguate e/o sporadiche.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)
	Rispetto delle regole*	Dimostra di ignorare il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Non rispetta mai sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui*	Nonostante continui interventi a supporto, calpesta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione*	Si mostra ostile alla collaborazione ed alla comunicazione nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto*	Gestisce in modo negativo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.	
	Condotta*	Mostra atteggiamenti gravemente e incontinabilmente scorretti con sanzioni disciplinari come la sospensione fino a 15 giorni.	