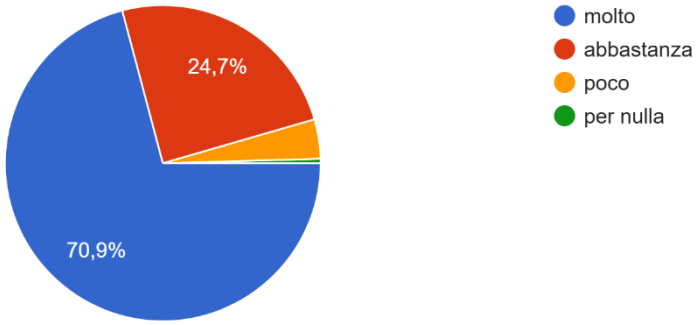
QUESTIONARIO GENITORI_25_26

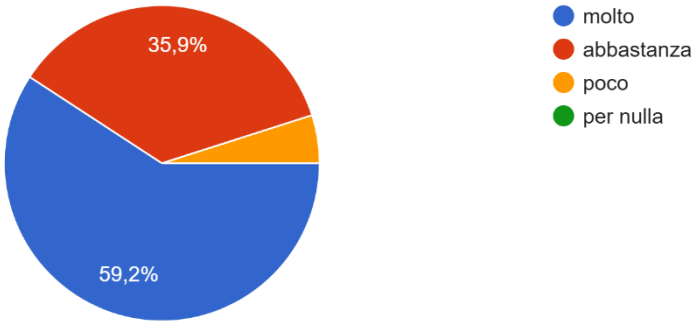
1) LA SCUOLA E' STATA ACCOGLIENTE SIN DA SUBITO?

223 risposte



2) SUO/A FIGLIO/A SI E' DIMOSTRATO/A INTERESSATO/A NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA?

223 risposte



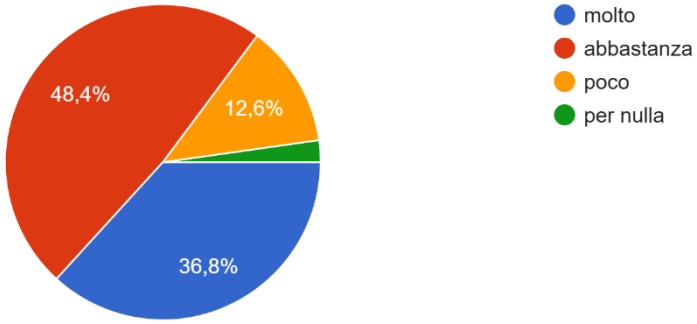
3) SUO/A FIGLIO/A E' STATO/A INCORAGGIATO/A A SVILUPPARE LE SUE CAPACITA'?

223 risposte



4) CREDE CHE LA SCUOLA ABBIA DATO A SUO/A FIGLIO/A STRUMENTI PER AFFRONTARE ANCHE LE SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' E PREVENIRE E CONTRASTARE IL BULLISMO E IL DISAGIO?

223 risposte



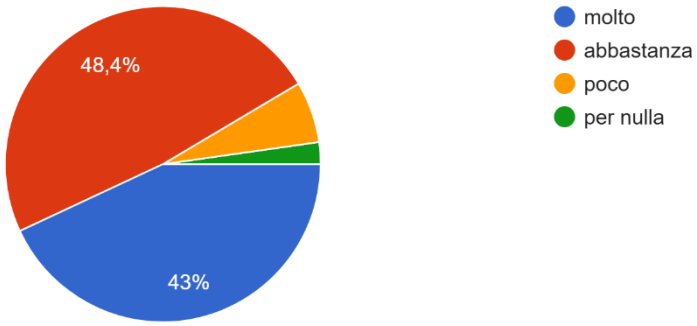
5) LE AZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE SONO STATE CHIARE, INCLUSIVE ED HANNO TENUTO CONTO DELLE ABILITA' E CONOSCENZE DI CIASCUN ALUNNO?

223 risposte



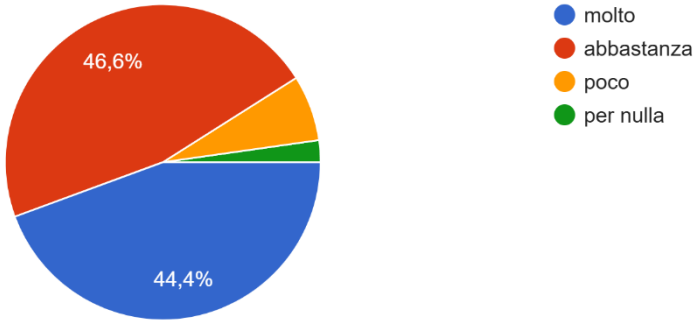
6) RITIENE CHE SUO FIGLIO/A ABBIA IMPARATO A GESTIRE IN MODO AUTONOMO IL LAVORO?

223 risposte



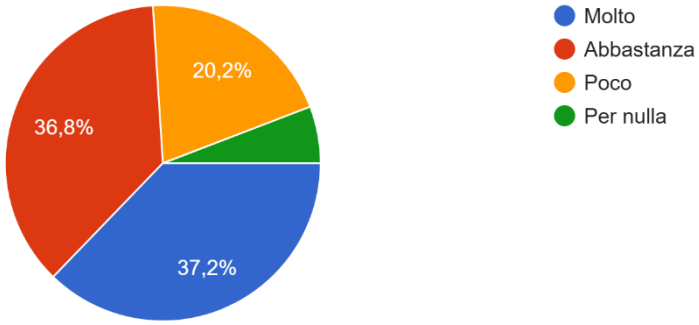
7) RITIENE CHE LA SCUOLA ABBIA OFFERTO LA POSSIBILITA' DI RAGGIUNGERE UNA BUONA PREPARAZIONE?

223 risposte



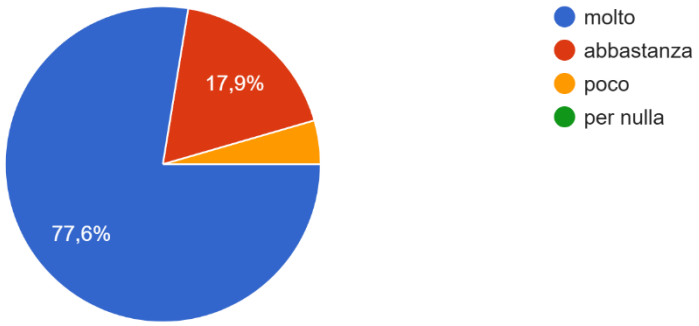
8) LE USCITE DIDATTICHE RISPONDONO ALLE ASPETTATIVE?

223 risposte



9) RITIENE CHE GLI INSEGNANTI E LA DIRIGENZA SCOLASTICA ABBIANO MOSTRATO DISPONIBILITÀ ALLE VOSTRE EVENTUALI RICHIESTE DI INCONTRO E DI COLLOQUIO?

223 risposte



10) EVENTUALI SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE LA PROPOSTA FORMATIVA E IL BENESSERE A SCUOLA80 risposte

Niente

Il mio invito è di pensare seriamente alla creazione di un momento e spazio dedicato al riposo post pranzo dei più piccoli (3 anni), la gestione del sonno è stata molto difficoltosa durante l'anno

Nessuno grazie

colloqui in presenza

Migliorare l'insegnamento della lingua inglese e delle materie artistiche/tecnologiche (musica, arte, tecnologia). Puntare su un ambiente che stimoli un rapporto docente/alunno e docente/genitore costruttivo, rispettoso e collaborativo.

Mi piacerebbe che le maestre durante i colloqui non sottolineassero sempre le cose negative dei bambini ma valorizzassero le positive. Questo garantisce sia che la maestra non si "fisso" si certi aspetti e comportamenti del bambino sia che il genitore abbia un rimando delle qualità del figlio e di conseguenza lo valorizzi anziché vederlo attraverso una lente di segno negativo. Capisco che il tempo e poco e la volontà sia quella di migliorare gli aspetti più fragili ma non credo sia la modalità adatta.

Complimenti e grazie a tutti.

organizzare pomerigg facoltativ per ripassare matematica-inglese-italiano

credo che non sia corretto concentrare tutte le verifiche in un arco di tempo cosi ristretto come è stato fatto quest` anno. In una settimana e mezza i ragazzi hanno dovuto affrontare una valanga di verifiche una dopo l` altra e a volte anche 2 al giorno.forse una miglior organizzazione potrebbe aiutare al miglioramento del benessere scolastico dei ragazzi

Empatia con i ragazzi aiuta sempre

n.a.

Introdurre ancora un po' di metodo classico (v corsivo) , migliorare la mensa e inserire possibilità di gite più coinvolgenti

Troppo impari il livello tra bambini per svariati motivi. Attenzione a non confondere inclusione con livellare verso il basso.

Per l'infanzia la nanna (per i bambini che ne hanno bisogno) è necessaria. Non solo al primo anno. Ci auguriamo che questa considerazione venga valutata e portata avanti

Formativa nulla, benessere migliorare la pulizia dei bagni

Più lavori multidisciplinari, attività didattiche alternative dopo le ore scolastiche

--

uscita didattica: burattini a Como borghi e giro a Brunate con la funicolare non sono gite ma uscite sul territorio che si sovrappongono ad attività fattibili con la famiglia e che non si configurano come esperienze uniche e memorabili fatte coi compagni e con le maestre.

I referenti del servizio post scuola dovrebbero comunicare di più con le insegnanti per conoscere le dinamiche tra bambini . Il post potrebbe prevedere l'uso di giochi i scatola o attività creative

SI RICHIEDE UNA MAGGIOR ATTENZIONE DA PARTE DEGLI INSEGNANTI PER CONTRASTARE PROBLEMATICHE LEGATE AI RAPPORTI DI ESCLUSIONE CHE VIVONO MOLTI ALUNNI, PROBLEMA PRINCIPALE DI MOLTI RAGAZZI

Capire ogni bisogno di ogni alunno

Lezioni in giardino in tarda primavera, estate

Non ho suggerimenti particolari, reputo l'offerta formativa e l'ambiente scolastico già ottimi. Grazie per il vostro lavoro

Condividere di più il programma scolastico e ciò che succede durante il giorno a scuola

Il programma scolastico è molto carente sull'insegnamento della lingua inglese

Più attenzione ai comportamenti degli alunni

Tanta focalizzazione e richiami sul rispetto della classe nella stessa giornata da parte di più docenti. Forse ci si può accordare?? Non attribuire alla classe la responsabilità di benessere di in solo alunno. Che i bambini facciano i bambini.

Utilizzo del registro elettronico per tutto comprese le valutazioni. Migliorare la uscite didattiche e l'organizzazione delle feste.

I genitori sono troppo presenti a scuola. I gruppi whatsapp non andrebbero incoraggiati e non dovrebbe spettare a loro decidere la linea educativa ma agli insegnanti, che dovrebbero essere più tutelati

Se fosse possibile mi piacerebbe che i bimbi facessero uscite didattiche anche fuori dal territorio comasco

Monitorare maggiormente elementi che disturbano gli altri alunni

Organizzare meglio il carico di lavoro a casa nei pomeriggi con rientro per lo strumento

Rispetto alla domanda 4, preferisco pensare a una scuola che aiuti a comprendere e disinnescare il disagio piuttosto che a contrastare il bullismo quando si è ormai innescato

Sulla proposta formativa sono molto soddisfatta di come hanno gestito il tutto le maestre e la scuola. Suggerirei una maggior collaborazione tra scuola e la associazione che gestisce il doposcuola. Non ci sono comunicazioni che riguarda alle attività che fanno durante il doposcuola, ne comunicazione se cambia la educatrice come successo a fine anno... per la nostra famiglia(e penso che per tante altre) il doposcuola è sempre importante come le ore di scuola. E quindi suggerirei piu informazioni attraverso comunicazioni ufficiali dal inizio anno delle attività che si svolgeranno, anche sui cambiamenti che possano capitare....suggerirei anche più sopporto alle educatrice sia da parte della sua associazione ma anche da parte della scuola ,sopporto come per esempio permettendo di poter usare diverse classe, tipo biblioteca, e non solo classe che riguardano la parte motoria, in modo che il doposcuola non diventi solo un momento di sfogo fisico, ma anche momenti per imparare . Grazie

La scuola dovrebbe formare i nostri ragazzi, invece noto con molto rammarico che gli alunni non sono per niente formati (lettura /scrittura/matematica) credo che bisogna concentrarsi più sulla didattica pura e non sulle uscite o sull' "Inclusività"

Laboratori interdisciplinari, Incontri con autori/librai per letture animate, o con artisti/musicisti, maggiore cura degli ambienti

Ritengo giusta la scelta di far conoscere prima il nostro territorio, ma sarebbe bello poter dare ai ragazzi la possibilità di fare anche delle gite fuori dal nostro territorio, per ampliare anche il bagaglio oltre che formativo, personale

Maggior supporto nell'area scientifico-matematica che é risultata un po' carente e non molto efficace nei tre anni .

-inserire ore di volontariato con l'aiuto di varie associazioni - piu attivita scolastica la mattina e magari svolgimento dei compiti durante il pomeriggio per insegnare all'autonomia (fare compiti nel weekend a casa oppure dopo le ore 16:00 durante la settimana, con bambini che hanno altre attivita extrascolastiche diventa un vero incubo per i genitori ma sopratutto per i bambini). - fare piu uscite sul territorio -piu iniziative che riguardono non sollo attivita fisica ma anche culturale , teatrale, musicale, robotica, ecc. -lezioni /interventi dei specialisti/nutrizionisti per l'importanza del cibo, del riposo, dello sport, del utilizzo dei dispositivi elettronici -

Nessuno

Comunicazione

Migliorare l'attenzione ai bambini per quanto riguarda l'autonomia. Un po' più di aiuto ai bambini in difficoltà.

Tenevo a dire che purtroppo nostro figlio non frequenta più la scuola perché ci siamo trasferiti all'estero. La scuola di via Zezio gli (e ci) manca tantissimo. Tutta la scuola era fantastica e le maestre Cristina e Elena svolgono un lavoro eccezionale. Sono insostituibili. E stato davvero un'esperienza fantastica, una scuola accogliente, ricca di esperienze, con un attenzione unica portata ad ogni bambino e il suo sviluppo. Ringraziamo tantissimo.

domanda 11: dirigente non aperta a richiesta di dare come merenda la mattina frutta. i bambini mangiano biscotti. e si sa, lo dice OMS e non io, che dare quotidianamente biscotti e zucccheri a bambini di 3 o 4 anni, non è proprio un comportamento virtuoso, tantomeno in una scuola dove dovrebbero imparare. e il cibo, per quel che mi riguarda, DEVE far parte dell'educazione. è la nostra benzina! suggerisco inoltre di includere uscite in giardino SEMPRE, con ogni tempo climatico e ogni temperatura. l'accoglienza dovrebbe essere fatta in giardino. ogni giorno!!! non vorrei sentire mio figlio dire 'non sia usciti oggi perchè pioveva'. in nord europa i bambini giocano liberamente anche a meno 10 gradi!!! perchè noi no? perchè non impariamo da chi è piu bravo di noi? perchè!?

Adeguarsi ai livelli formativi standard previsti. Il livello formativo e' molto basso rispetto agli studenti di altre scuole pari grado della provincia e fuori.

No

Inserire psicologia , midfulness, parlare di inclusione , diritto.

La proposta educativa dovrebbe essere efficace e accessibile a tutti. Meno ore seduti al banco e più educazione all'aperto, che non si intende in giardino, ma studiare la geografia sul territorio, la storia dai protagonisti che hanno fatto parte anche della nostra città, l'inglese tramutandolo in qualcosa di fruibile e non con la grammatica slegata al percorso di italiano e neanche messa in pratica dagli inglesi stessi. L' italiano lo si impara leggendo, amando i libri, innamorandosi delle pagine di storie avventurose, raccontando, raccontandosi. La matematica si vive, si fa con l'esperienza, con la pratica associata alla teoria. Ci sarebbe bisogno anche di avere uno spazio maggiore dedicato alle materie artistiche e sportive che possano includere tutti. E per ultima cosa, ma non per questa la meno importante, anzi la più importante, la scuola, la proposta formativa e il benessere lo si crea solo con una buona relazione e su questo c'è molto da lavorare.

più attività ludico educative e spettacoli che coinvolgano tutte le classi

Creare le sfide che possono aiutare a sviluppare gli interessi in comune dei alunni con diversi tipi di esperienza socioculturale

Più flessibilità soprattutto negli orari d'ingresso. Più comunicazione Più attenzione nei confronti dei piccoli alunni, in particolare più osservazione degli effetti personali e nella merenda.

Dare più ascolto e fiducia anche ai ragazzi ‘non problematici’, che passano in secondo piano rispetto a chi ha difficoltà di apprendimento/comportamento (vedi risposta 4). Anche chi ha una buona educazione ed è ben inserito nel contesto classe/scuola ha diritto di essere ascoltato. Mi riferisco ad una situazione particolare occorsa a mio figlio e a mio avviso davvero mal gestita dalla scuola. La scuola ha il dovere di difendere ed ascoltare tutti, non solo chi ‘urla più forte’ o ha genitori più prepotenti.

Suggerirei, ove possibile, di non limitare l’attenzione al solo gruppo classe, ma di considerare anche le peculiarità dei singoli alunni. Ciò implica sia intervenire per colmare eventuali lacune, sia, e soprattutto, offrire adeguati stimoli a coloro che hanno già raggiunto il livello richiesto. Sono consapevole che un simile approccio possa comportare un impegno aggiuntivo per le insegnanti; tuttavia, esso rappresenterebbe certamente un significativo valore aggiunto. D’altro canto, si rileva la presenza di insegnanti dotate di un notevole potenziale, che tuttavia non sempre viene adeguatamente riconosciuto o valorizzato. Sarebbe pertanto opportuno approfondire anche questo aspetto.

evitare categoricamente l'uso dei cellulari facendoli consegnare all'insegnante, maggiore attenzione; possibilità di uscite sia sul territorio che al di fuori per concretizzare la parte teorica; creare una password d'accesso NUVOLA dedicata per i ragazzi (oltre che quella genitoriale)

Corsi di Informatica e inserimento di Laboratori pratici durante l'anno scolastico (non solo durante la settimana delle competenze)

Dare più ascolto ai disagi dei ragazzi

Applicare il patto di corresponsabilità firmato all inizio dell' anno scolastico, anche per le insegnanti e non solo per i genitori!

Educazione sessuale e prevenzione pedofilia

Le uscite didattiche potrebbero incrementare l’offerta formativa

Siete bravissimi

proposte multidisciplinari; più uscite

Per me sarebbe migliorare nel aprendimento della lettura per i bambini visto che hanno imparato a leggere poco

I genitori devono supportare gli insegnanti, ripassando ciò che il bambino ha imparato a scuola.

Nutriamo seri dubbi sull'adeguatezza del regista del musical come educatore, sia per esperienza personale di scarsissima inclusività e capacità di dialogo con nostro figlio nelle prove dell'anno scorso (come già discusso con la Dirigente scolastica a suo tempo), sia per il modo in cui, secondo la nostra sensibilità, ha del tutto mancato di tatto nel momento dei saluti finali della prima a Cantù del musical di quest'anno, mettendo al centro della scena e suggerendo che cosa dire a un alunno che, a suo dire, aveva fatto tribolare tutti nel corso delle prove. Un approccio più sensibile e dialogante nella figura del regista del musical sarebbe auspicabile.

Secondo il mio punto di vista le insegnanti a partire dalla classe 4 se non già a fine 3za della scuola primaria, dovrebbero essere piu esigenti nei confronti dei bambini e puntare a dare loro un metodo di studio tale che possa permettere ai bambini di affrontare l'esperienza della scuola secondaria. È

chiaro che si punta alla serenità dei bambini e a fare scuola nel modo più corretto possibile perché non pesi il fatto di essere 8 ore a scuola e su questo niente da dire....anzi...ma arrivati ad un certo punto del percorso bisogna fare in modo che i bambini vengano responsabilizzati il più possibile e che acquisiscano un metodo di studio che gli permetterà di affrontare il futuro.

Fornire un metodo di studio fin dall'inizio

aule e spazi più colorati

MIGLIORARE MENSA E DOPOSCUOLA

Mio figlio, fin dall'inizio della scuola, ha imparato moltissime cose ed è molto contento di andarci ogni giorno perché dice che gli insegnanti sono tutti gentili...

Tenere i bambini più all'aperto e svolgere qualche attività direttamente al parco

Suggerirei, ove possibile, di non limitare l'attenzione al solo gruppo classe, ma di considerare con maggiore attenzione anche le peculiarità dei singoli alunni. In tale prospettiva, si potrebbe valutare l'opportunità di attivare percorsi personalizzati — o organizzati in piccoli gruppi — finalizzati a colmare eventuali lacune formative, ad approfondire temi che, diversamente, troverebbero poco spazio nella programmazione ordinaria, nonché a promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali (soft skills) e a favorire una maggiore qualità delle relazioni interpersonali.

Orario di ingresso continuo dalle 8 alle 9

Per la proposta formativa: uniformare per entrambe le classi del musicale, non solo per una, il metodo didattico MOF. Per rendere davvero qualificate, in maniera uniforme, entrambi gli indirizzi.

Penso che gite e uscite didattiche potrebbero contribuire al miglioramento della proposta formativa

sistemare il giardino esterno, migliorare i servizi igenici

1)L'accoglienza degli alunni, che aspettano dalle otto alle nove di poter entrare in classe mi sembra un impiego non adeguato del tempo. Tenendo conto che aspettano seduti ad una panchina in un corridoio esposto subito dopo la porta d'ingresso, in inverno anche con pochi gradi. 2) la gestione della merenda per l'infanzia non mi sembra ottimale, i genitori non possono dare nulla al proprio figlio. Conseguentemente non è possibile sapere se fa merenda o no, e se si non si sa cosa abbia consumato. 3) in altri plessi dell'istituto l'attenzione alla lettura mi è sembrata maggiore.

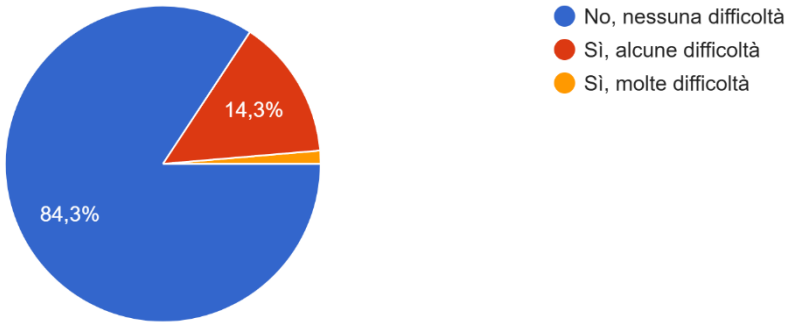
Individuare un metodo efficace per una giusta distribuzione e peso di compiti e studio a casa tra le diverse discipline. Non assegnare compiti e studio il giorno del rientro musicale per il giorno dopo e in generale evitare compiti e studio da un giorno con il successivo. Accorpare nel possibile in fase di programmazione orario scolastico le ore delle stesse materie per aiutare gli studenti nella gestione dello studio settimanale e diminuire il peso di cartelle eccessivamente pesanti. Adottare se possibile libri di testo in più volumi, sempre al fine di ridurre il peso eccessivo delle cartelle.

MENO CARICO DI STUDIO IN GENERALE SOPRATTUTTO NEI GIORNI DI RIENTRO E NEL FINE SETTIMANA (GENERAMNENTE DEDICATO SOLO ALLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI E ALLO STUDIO).ACCORPAMENTO DELLA STESSA MATERIA NELLE DUE ORE CONSECUTIVE DELLO STESSO INSEGNANTE , ANCHE PER ALLEGGERIRE IL PESO DELLO ZAINO, A VOLTE SUPERIORE AI 10 KG. (SEGNALATO IL PROBLEMA PIU' VOLTE MA MAI PRESO IN CONSIDERAZIONE DAL CONSIGLIO DI CLASSE, L'USO DELL'ARMADIETTO è RISULTATO INEFFICACE PERCHE' DALL'INSEGNANTE VENIVA RICHIESTO DI PORTARE I TESTI A CASA)

Sviluppare la possibilità di usufruire le attività doposcuola dentro la scuola e anche durante il giorno (non solo psicomotricità ma anche musica danza etc)

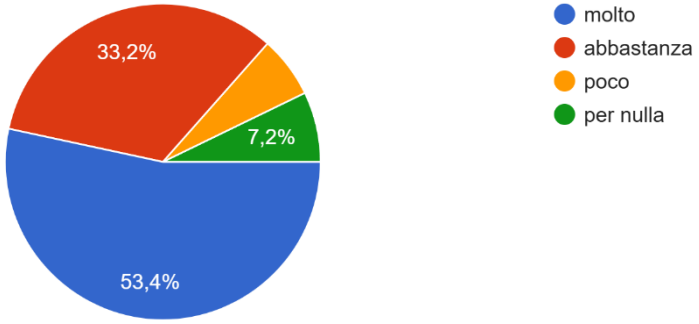
11) HA AVUTO DIFFICOLTÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE E DEI PROGRAMMI (REGISTRO ELETTRONICO, GMAIL, MEET, CLASSROOM, ECC.)?

223 risposte



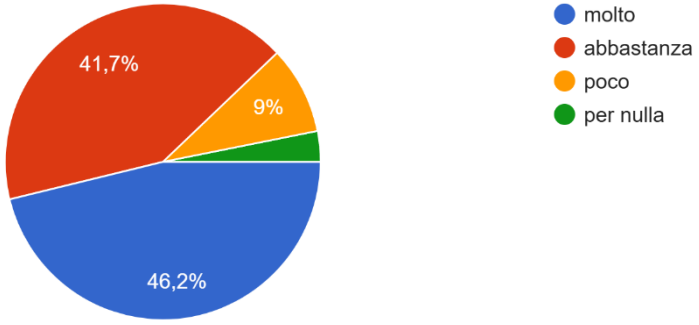
12) RITIENE EFFICACE L'UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA ANCHE DA PARTE DELLE FAMIGLIE?

223 risposte

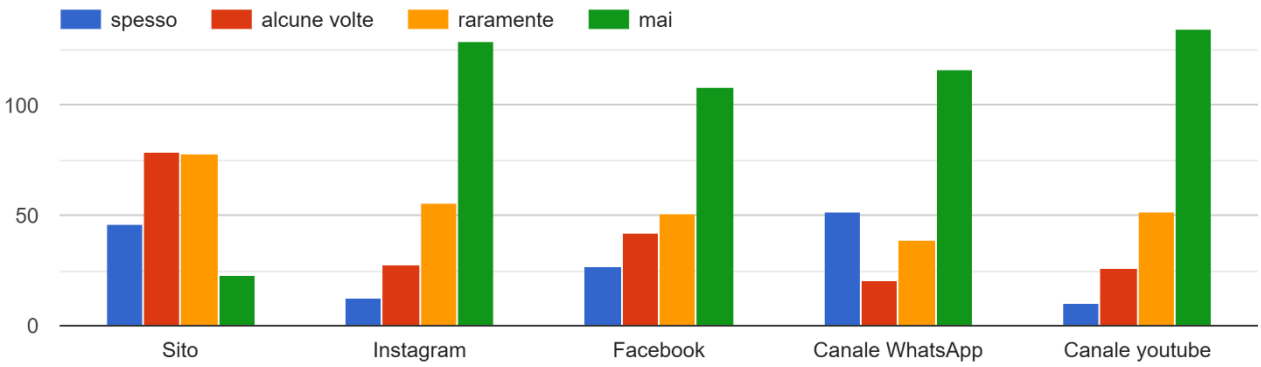


13) RITIENE EFFICACE L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE CON I PROGRAMMI AD ESSA COLLEGATI: GMAIL, MEET, MODULI, CLASSROOM, ECC.?

223 risposte

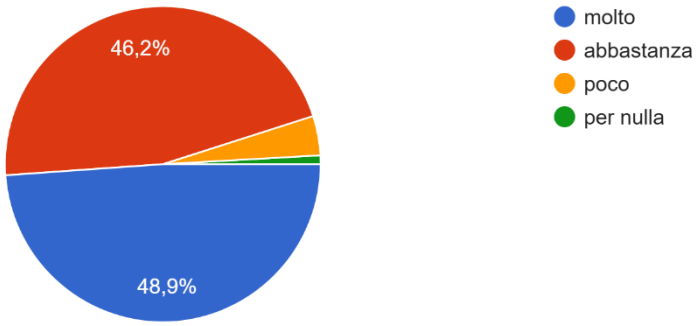


14) CON CHE FREQUENZA HA VISITATO I CANALI COMUNICATIVI DELLA SCUOLA?



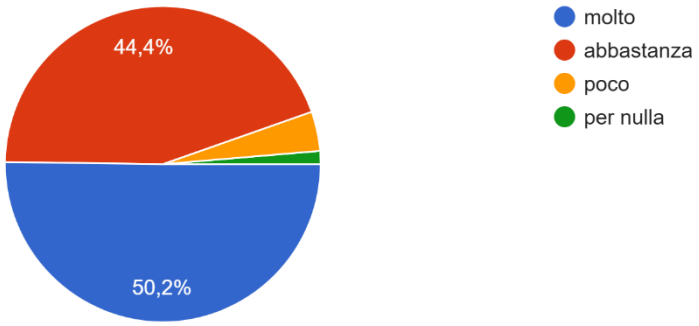
15) SI RITIENE SODDISFATTO DEL SERVIZIO OFFERTO DALL'UFFICIO DI SEGRETERIA?

223 risposte



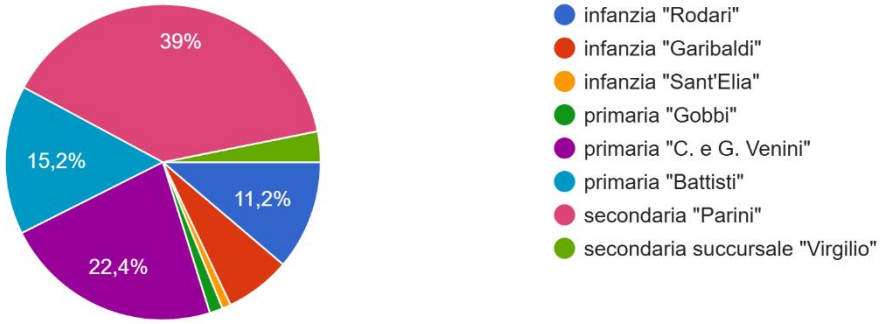
16) SI RITIENE SODDISFATTO DEL SERVIZIO OFFERTO DAI COLLABORATORI SCOLASTICI?

223 risposte



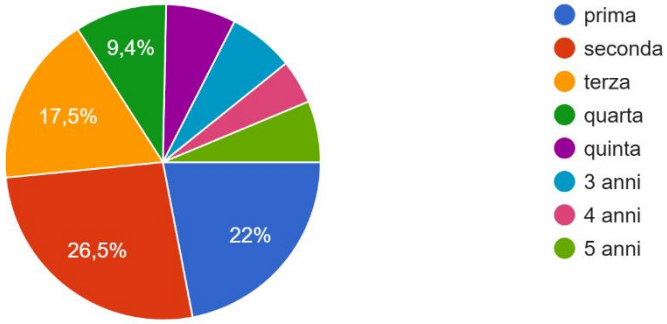
INDICHI LA SCUOLA FREQUENTATA DA SUO/A FIGLIO/A

223 risposte



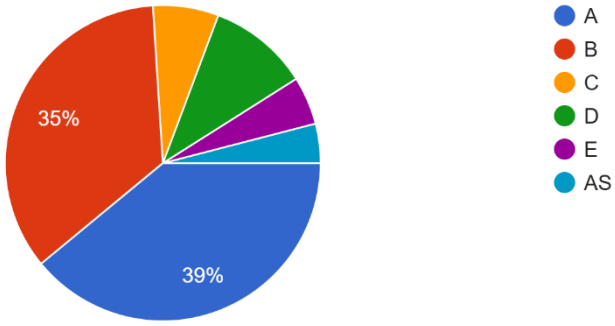
INDICHI LA CLASSE FREQUENTATA DA SUO/A FIGLIO/A

223 risposte



INDICHI LA SEZIONE FREQUENTATA DA SUO/A FIGLIO/A

223 risposte



CONSIGLI, SUGGERIMENTI, PROPOSTE64 risposte

A me piacerebbe che i ragazzi usassero di più il diario per scrivere i compiti e non che ci sia la ricerca su i vari siti tra nuvola e classroom. Anche perché per ora non è dotata di cellulare e ogni volta devo intervenire io con il mio. Per il resto tutti molto contenti, grazie!

Nessuno

Tornare ad una didattica tradizionale senza l'uso di pc e programmi in stile Canva

Migliorare la pulizia della scuola da parte dei collaboratori scolastici. Non limitare la disponibilità di colloqui ad un solo giorno della settimana (es. sempre di lunedì) Lavorare sul rapporto scuola-famiglia affinché tutti, genitori ed insegnanti, siano aperti ad un dialogo costruttivo e collaborativo. Condividere regole di istituto o plesso, e non crearne di differenti tra le classi

Dedicare poi momenti al gioco libero e meno al prescuola, penso dovrebbero occuparsene alla primaria

pomerigg facoltativ per implementare mate

Zaini eccessivamente pesanti e dannosi per la crescita (schiena).

Da migliorare l'attenzione al bambino e la comunicazione con le famiglie

gite scolastiche davvero arricchenti anche dal punto di vista esperienziale (andare a milano in orario curricolare non è una gita scolastica, è un'uscita sul territorio)

Meno progetti astratti e piu competenze di base! Oltre a quanto scritto sopra! I bambini che hanno voglia di imparare vanno stimolati, non rallentati per aspettare gli altri. La velocità di un gruppo è quella dell'ultimo e se la distanza tra primo e ultimo è enorme vanno creati gruppi differenti.

Momenti di condivisione corale con i genitori da gestire con meno tempo dedicato, piu' rapidamente. Ci si dilunga troppo.

Troppi compiti e verifiche nella stessa giornata. consegnare i compiti con dati successivo.

Sarebbe utile trovare un luogo più idoneo depositare gli zainetti con la merenda per il post-scuola siccome l'attuale collocazione è totalmente esposta al sole, impedendo dunque di portare frutta e cibi più freschi, soprattutto nella stagione più calda. Sarebbe opportuno che il nuovo collaboratore, in servizio da pochi mesi, evitasse di utilizzare il telefono cellulare durante i momenti di ingresso e uscita dei bambini, salutando i bambini stessi e i genitori, come fanno le altre collaboratrici.

Trovo molto eccessivo il costo della mensa e la qualità e la scelta del menù molto deludente. È un servizio molto caro alle famiglie e negli anni è peggiorato.Vorrei che si potesse cambiare la scelta del menù e la qualità sia di gusto e sapere ma anche più attenzione nei prodotti.

Aumentare le iniziative e l'attenzione contro il bullismo ed il disagio nei rapporti tra compagni

Consiglierei dei corsi di psicologia per l età evolutiva si professori .

siamo molto soddisfatti della scuola dell'infanzia G.Rodari e pensiamo che le due insegnanti stiano facendo un ottimo lavoro con nostra figlia e i bambini in generale. Sia Cristina che Elena sono molto di supporto anche nell'ambito di una educazione condivisa con la famiglia. La struttura è molto bella, è stato solo un peccato perdere la mensa interna. Sarebbe molto bello che anche le ore pomeridiane gestite dalla cooperativa avessero la stessa attenzione e contenuto, non solo sorveglianza. Anche le insegnanti delle altre classi sono sempre disponibili al confronto. Le collaboratrici scolastiche accolgono sempre i bambini in maniera positiva, da sottolineare. Le attività proposte, come musica, inglese, psicomotricità sono ottime iniziative molto apprezzate da nostra figlia e sembra anche dagli altri bambini. Alcune domande di questo questionario sembrano più relative ad una scuola di grado superiore.

--

i compiti su Nuvola non hanno senso perchè non accessibili dai bambini in autonomia. usare il diario come strumento principale e classroom come strumento accessorio per gli assenti e per i materiali (su classroom i bambini accedono in autonomia senza dipendere dai genitori)

Una mensa con cibo di qualità che tenga in considerazione la stagionalità

MAGGIOR STABILITÀ E CONTINUITÀ DEI DOCENTI

Capire ogni bisogno di ogni alunno

Non ho suggerimenti particolari, reputo l'offerta formativa e l'ambiente scolastico già ottimi. Grazie per il vostro lavoro

La struttura è fatiscente e ai limiti delle norme di agibilità, i bagni in primis rappresentano la poca cura che è dedicata al complesso, cura che di certo passa prima per l'educazione dei nostri figli, ma che poi deve essere mantenuta e migliorata dal personale addetto.

La cartella pesa tantissimo anche usando l armadietto come appoggio

Migliorare le uscite didattiche ed introdurre il registro elettronico per tutto anche per le valutazioni.

Come sopra. Si mettano più insegnati e si tutelano, invece di far dipendere la gestione dai genitori ansioni

Alleggerirre i compiti a casa quando si hanno i rientri al pomeriggio per lo strumento/musica d'insieme

Niente

Collaborare con librerie del territorio per promuovere il piacere della lettura (es. Libreria dei Ragazzi , Como)

-presentare il pranzo dalla mensa piu decoroso e invitante. -fare entrare la mattina i bambini diretamente nelle loro classi di appartenenza con eventualmente la maestra che gli aspetta gia nella classe, senza dover aspettare davanti alla scuola , creando affolamento, parcheggi e soste in seconda fila che purtroppo creano un disaggio ai residenti e anche a chi accompagna il bambino. Per non parlare delle giornate di pioggia ! Intendo un orario di ingresso con 10-15 minuti di flessibilita . Per chi inizia alle 8:30 , che possono entrare gia dalle 8:20 senza dover aspettare davanti.

Più uscite sul territorio inerenti a quello che si studia in classe (es museo egizio in quarta elementare).

Maggiore considerazione della continuità

Comunicazione

Fare un po' più attenzione a materiali/vestiario abbandonato a scuola.

Niente, è stato fantastico. Avremmo voluto mandare anche il fratellino.

nei bagni servirebbe un bidet. la merenda dovrebbe essere sempre e solo frutta. i bambini cosi come insegnanti e tutti dovrebbero indossare ciabatte. e non adulti scarpe e bambini ciabatte. prevedere spazio per farli dormire, se ne hanno voglia (la sala della luce potrebbe essere una idea, sorvegliati da un collaboratore scolastico).

Assicurare continuità didattica e disporre di personale qualificato (non adolescenti) nel dopo scuola.

Sono delusa dall’approccio tradizionale degli insegnanti nel gestire i bambini. Sembra che facciano affidamento sulle punizioni come metodo per controllare il comportamento, invece di utilizzare approcci più costruttivi e di supporto. Sono anche preoccupata dal fatto che non sembrino valutare

attentamente i materiali didattici che introducono. Per esempio, l'uso di storie con draghi e lupi senza considerare che alcuni bambini potrebbero averne paura dimostra una mancanza di sensibilità verso i bisogni emotivi individuali dei bambini. Inoltre, sembra che gli insegnanti non siano preparati a gestire bambini con personalità, stili di apprendimento e bisogni emotivi diversi. Invece, applicano lo stesso metodo a tutti, cosa che non è né efficace né giusta. Credo che gli insegnanti di questa classe debbano trovare approcci educativi più inclusivi e moderni, invece di concentrarsi solo su un gruppo di bambini trascurandone altri. In aggiunta, sembra esserci un uso molto limitato della tecnologia in classe. Ho visto raramente aggiornamenti su Google Classroom o comunicazioni tramite altri strumenti digitali. Anche quando vengo in classe, ricevo pochissimi o nessun feedback sui progressi, sul comportamento o sullo sviluppo di mio figlio/mia figlia. La comunicazione con i genitori sembra essere molto limitata. Sono inoltre preoccupata dal fatto che ai bambini venga data pochissima opportunità di stare all'aperto, muoversi e giocare liberamente, attività fondamentali per il loro benessere fisico ed emotivo.

No

Continuate così grazie

Siamo pienamente soddisfatti dell'offerta formativa, della metodologia di insegnamento, della totale disponibilità degli insegnanti, e dell'affiatamento nel team di insegnati che abbiamo riscontrato. Non so se sia possibile compilare il questionario una seconda volta, ma quanto scritto vale anche per la classe 1A, sempre via Fiume

Si suggerisce di tutelare il più possibile la stabilità dei docenti di matematica. Evitare continui cambi di cattedra aiuterebbe i bambini a non perdere il filo del metodo d'apprendimento

- Festa di Natale: da sempre un momento piacevole e apprezzato, tuttavia la sua organizzazione in palestra risulta di difficile gestione, a causa dell'acustica non ottimale e della distribuzione dei posti a sedere anche questa non ottimale. Considerato inoltre il rapporto con la Casa di Cura Don Guanella, potrebbe essere interessante valutare la possibilità di svolgerla presso l'auditorium: ciò rappresenterebbe un'occasione di svago anche per gli ospiti e garantirebbe, al contempo, una maggiore fruibilità per genitori e familiari. - Festa degli Alpini: l'evento, recentemente svoltosi, è stato particolarmente gradito. A tal proposito, si potrebbe prendere in considerazione l'opportunità di aumentare i posti a sedere oppure di prevederne una quota riservata ai familiari con maggiori necessità, quali, ad esempio, i nonni o persone con difficoltà motorie. - Colloqui genitori–insegnanti: si propone l'istituzione di uno spazio dedicato in cui gli alunni possano sostare durante i colloqui. Non di rado, infatti, si osservano genitori che, non avendo alternative, si presentano accompagnati dai figli, i quali finiscono per muoversi senza una supervisione adeguata all'interno degli spazi scolastici. - Servizio di pre-scuola: si suggerisce di valutare la possibilità di attivare la richiesta del servizio già nei mesi di aprile/maggio, così da consentirne l'avvio contestuale all'inizio dell'anno scolastico, nel mese di settembre. Confidando che tali osservazioni possano essere accolte come contributo costruttivo, ringrazio per l'attenzione e la disponibilità.

L'unico consiglio è quello di mettere i link per i colloqui direttamente sull'app Nuvola, come già fanno alcune insegnanti, sarebbe un pò più comodo ed immediato

per il percorso musicale una programmazione un po' più precisa ad inizio anno ove possibile, comprendendo la complessità; dare la possibilità ai ragazzi di sostare nel cortile per consumare il pranzo prima dei rientri

Meno compiti a casa e più lavoro in classe. Dove possibile

Grazie per tutto

Sarebbe bello la scuola potesse offrire degli spazi ricreativi fuori dall’orario scolastico

Insistere maggiormente sulla scrittura in corsivo.

Magari che i bambini portano a casa libri per leggere uno per settimana

Potenziare l'offerta formativa per gli alunni più dotati in specifiche materie.

per le elementari non ha senso scrivere i compiti su nuvola: i bambini non hanno accesso, meglio usare classroom come strumento digitale, anche se resto dell'idea che il diario è lo strumento principe che non demanda alla famiglia la ricerca spasmodica dei compiti ma responsabilizza con gradualità il bambino (vale la stessa cosa per le medie: o si dà accesso agli studenti con apposite p.w. e profili al registro elettronico, oppure deve restare uno strumento in mano ai genitori, quindi niente compiti sul registro, ma solo sui canali accessibili direttamente dai ragazzi).

allegare ciò che viene svolto a scuola anche su Nuvola se un bambino è assente

Più attività all’aperto magari anche chiedendo la disponibilità al nido del loro parco con erba vera

Nei giorni con il rientro pomeridiano tener conto del carico di compiti per il giorno successivo

A mio avviso, sarebbe opportuno offrire ai genitori un adeguato supporto orientato a illustrare come possano affiancare efficacemente i figli nel loro percorso didattico. Il metodo di studio e, più in generale, la cultura scolastica di riferimento risultano talvolta ancora ancorati a modelli degli anni ’80 o ’90, rendendo non sempre agevole per alcuni genitori rimanere aggiornati e fornire un sostegno adeguato. Al contempo, il rapido ricambio generazionale può portare le insegnanti a percepire le nuove generazioni di alunni in modo talvolta non pienamente allineato ai loro bisogni e alle loro modalità di apprendimento. In tale prospettiva, potrebbe rivelarsi utile promuovere un dialogo più strutturato e collaborativo, in cui anche i genitori possano contribuire, in modo costruttivo, a supportare il lavoro delle insegnanti.

spingere su amministrazione per miglioramento degli spazi esterni (giardino) e allargamento strada interna, che al momento è sottodimensionata e pericolosa. Chiedere di istituire uno spazio di sosta regolamentato fuori dai cancelli (quello che ora è la fermata dell'autobus...) . Didatticamente ringrazio tutte le maestre e maestri che negli anni hanno accompagnato mia figlia ad una crescita sana e positiva

Un suggerimento che posso dare è di migliorare il pasto della mensa. Sarebbe bello aiutare i ragazzi verso un'alimentazione più sana.

Sarebbe bello la scuola offrisse agli alunni spazi per momenti non strutturati fuori orario scolastico; pranzo e pomeriggi

Mi piacerebbe vedere nei plessi la stessa offerta formativa. Un altro figlio ha frequentato il plesso di via Zezio e le attività erano molto diverse. Si andava a teatro, un logopedista ha fatto osservazioni sulla classe, l'accoglienza al mattino prevedeva momenti ludici con tutte le classi e altri esperti eterni impegnati in varie attività.

Far si che il registro elettronico sia consultabile per quanto di loro utilizzo anche dagli alunni attraverso utente e password a loro dedicati. Specifico di aver consultato raramente e il canale WhatsApp perché da quando effettuata l'iscrizione non è mai stata pubblicata alcuna comunicazione.

POTENZIARE IL LAVORO IN CLASSE , IN ALCUNE MATERIE LA SPIEGAZIONE è RIDOTTA A POCHI MINUTI E LE INTERROGAZIONI OCCUPANO LA MAGGIORPARTE DELLE LEZIONI. MENO UTILIZZO DI MATERIALE FORNITO IN CLASSROOM DA STAMPARE (PRATICA A VOLTE MOLTO MACCHINOSA , LE

ISTRUZIONI DEVONO ESSERE INTERPRETATE NECESSARIAMENTE DAL GENITORE). FAVORIRE L'UTILIZZZO DEI TESTI IN ADOZIONE . CREARE UN CLIMA SERENO, CONTENENDO ANSIA , TIMORE E CERCANDO DI SFAVORIRE LA COMPETIZIONE IMPRODUTTIVA TRA GLI STUDENTI.

Le situazioni che succedono dentro la scuola (cambiamento delle insegnante, inizio e chiusura dell'attività, in generale com'è andata l'attività nel cinema, te atto etc) devono essere communicate. Per questo è meglio durante l'anno organizzare non solo i colloqui con i genitori tet a tet ma incontro il consiglio della scuola, il dirigente / qualcosa simile con i genitori/rappresentati che deve essere in modo aperto e dettagliato dopo comunicato ai genitori

