

## "Cittadini consapevoli:

un percorso integrato di educazione alla cittadinanza dell'I.C. Como Centro"



Nella convinzione che il benessere psico-fisico e la costruzione di relazioni serene a scuola siano i presupposti per lo sviluppo di competenze che si traducono in comportamenti positivi e prosociali, l'Istituto Comprensivo Como Centro Città si propone di promuovere un approccio olistico e integrato alla cittadinanza attiva e responsabile. Le tematiche cruciali su cui esso si focalizza sono l'affettività, l'accoglienza, l'orientamento, il contrasto al bullismo e alla violenza. La finalità principale di questo percorso è quella di uniformare e armonizzare tali tematiche, fornendo agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare una piena consapevolezza di sé stessi, degli altri e del loro ruolo attivo nella società in linea con i traguardi di competenze previsti al termine del I Ciclo in relazione all'insegnamento trasversale di educazione civica (Allegato B del D.M. del 22 giugno 2020)

La cornice dell'intero percorso è quella definita dalle tre macroaree in cui si possono suddividere le otto competenze di cittadinanza (come indicato nel PTOF d'istituto):

### Costruzione del sé

1. Imparare ad imparare
2. Progettare

### Relazione con gli altri

1. Comprendere e comunicare
2. Collaborare e partecipare
3. Agire in modo autonomo e responsabile

### Rapporto con la realtà

1. Risolvere problemi
2. Individuare collegamenti e relazioni
3. Acquisire e interpretare l'informazione



## Obiettivi:

1. **Favorire l'accoglienza e la continuità tra cicli:** Accompagnare alunne e alunni nel passaggio tra i cicli scolastici, al fine di favorire una transizione fluida e armonica. Promuovere l'inclusione e la solidarietà tra gli studenti, valorizzando la diversità come un arricchimento culturale e sociale. Favorire la creazione di spazi di confronto e dialogo tra i diversi attori della comunità scolastica.
2. **Educare all'affettività e alla sessualità responsabile:** Offrire agli studenti strumenti per comprendere e gestire le proprie emozioni, promuovendo il rispetto di sé stessi e degli altri. Costruire una cultura del dialogo e dell'ascolto attivo; riconoscere e attuare la parità di genere. Educare a una comprensione sana e responsabile della sessualità.
3. **Promuovere l'orientamento:** Guidare il processo di crescita e di maturazione globale della persona già a partire dalla Scuola dell'infanzia. Favorire la conoscenza di sé e del mondo; la valorizzazione e la promozione di attitudini e interessi. Promuovere lo sviluppo del pensiero critico e creativo. Fornire agli studenti informazioni sulle diverse opportunità formative e professionali, incoraggiandoli a esplorare le proprie passioni e talenti, e supportandoli nella scelta consapevole del percorso di studio successivo.
4. **Contrastare il bullismo e ogni forma di violenza:** Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del rispetto reciproco, dell'empatia e della non violenza e promuovere la costruzione di un clima di convivenza pacifica nella scuola.

## Metodologia:

Il percorso nella sua interezza è realizzato, in modo continuo e verticale rispetto ai diversi ordini scolastici, con un approccio multidisciplinare e trasversale.

Predilige l'uso di una didattica laboratoriale (*learning by doing, cooperative learning, think aloud, role play, circle time, debate*) focalizzata sull'apprendimento esperienziale e su compiti autentici anche in un'ottica di apertura al contesto esterno.

## Figure coinvolte

Docenti, professionisti esterni, enti e associazioni.

## Valutazione

La valutazione, formativa e continua, si avvale di strumenti diversificati che consentiranno la verifica dell'acquisizione dei contenuti ma soprattutto delle competenze trasversali di cittadinanza. Oggetto di osservazione saranno la partecipazione attiva e costruttiva, la capacità di applicare conoscenze e abilità nella vita quotidiana e l'adozione di comportamenti positivi all'interno della scuola e della comunità.